

Принято
на педагогическом совете
(Протокол № 5 от 14.04.2023 г.)

Согласовано
Совет школы
Протокол № 4 от 14.04.2023

Утверждено
Директор школы


Л.Т.Козыренко
Приказ № 231 от 01.03.2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Буняковская средняя школа» за 2022 год**

Буняковка - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страницы
	Введение	1
1	Общие сведения об организации	2-5
2	Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5-6
3	Структура образовательного учреждения и система управления им.	5 - 6
4	Характеристика контингента обучающихся.	7
5	Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса	7- 44
6	Качество подготовки обучающихся	44-51
6.1	Мониторинг образовательных результатов обучающихся в 2020 – 2021 учебном году	
6.2	Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР)	51-54
6.3	Информация по итоговой государственной аттестации 2021 – 2022 учебный год	54-61
7	Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников	62-64
7.1	Чемпионат «Школьные навыки»	64-71
7.2	Участие в региональной «Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми»	71
8	Востребованность выпускников	72-73
9	Кадровое обеспечение	73-76
10	Реализация программ воспитания и социализации, духовно – нравственного развития	76-87
11	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение	88

12	Состояние материально – технической базы	89
13	Финансовое обеспечение МКОУ «Буняковская СШ	89
Приложение № 1	Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буняковская средняя школа» за 2022 год	90-93

Аналитическая часть.

Введение

Самообследование МКОУ «Буняковская СШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буняковская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуры самообследования в учреждении проводятся на основании приказа директора МКОУ «Буняковская СШ» № 23/1 от 01.03.2023 2021 года «О проведении самообследования МКОУ «Буняковская СШ» за 2022 календарный год». Приказом утверждена программа самообследования школы и создана рабочая группа для проведения самообследования в следующем составе:

Руководитель рабочей группы:

Козыренко Л.Л. – директор школы

Члены рабочей группы:

Овчаренко И.П., заместитель директора по УР,

Ложникова Н.И., заместитель директора по ВР

Байжанов Д.М., учитель информатики,

Ирха Т.П., социальный педагог

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 12 апреля 2023 г.)

1. Общие сведения об организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Буняковская средняя школа» функционирует как образовательное учреждение с 1973 года.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптивные программы для детей с задержкой психического развития.

Обучение учащихся 10,11 классов осуществляется в школе и по индивидуальным маршрутам в сети. Партнером по организации сетевого обучения является муниципальное общеобразовательное учреждение «Одесская школа №1». Обучение осуществляется на основе договора «Об организации сетевой формы реализации образовательных программ среднего общего образования».

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Буняковская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области

Юридический адрес 646866 Омская область Одесский муниципальный район, село Буняковка, пер. Школьный 6

Фактический адрес 646866 Россия, Омская область Одесский муниципальный район, село Буняковка, пер.Школьный 6

Телефоны 36-340

E-mail bun_schkol@mail.ru

1.5. Учредители Комитет по образованию Администрации Одесского муниципального района Омской области

1.6. Организационно-правовая форма Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буняковская средняя школа» утвержден приказом Комитета по образованию администрации Одесского муниципального района № 49 от 03.02.2020 года;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Омской области, серия 55 № 001705121 от 22.10.2002;

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Омской области, серия 55 № 003157771 от 22.08.2012

4. Свидетельство о постановке организации на учет в налоговом органе, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Омской области серия 55 № 003546767 от 21.04.1999 г.;

5. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 77-п серия 55A01 № 0001057 от 10.06.2015), выданное Министерством образования Омской области, срок действия до 10.06.2027 г.

6. Лицензия (серия А № 55 Л01, регистрационный № 75-п) от 05.03.2015 года, выданная Министерством образования Омской области, срок действия - бессрочно.

7. Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое помещение – здание «Буняковская СОШ», этажность 2, площадью 2668,40) выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Омской области 26.04.2012 года.

8. Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок для размещения учреждений образования, площадь 17938 кв.м) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области 19.06.2012 года.

Для регулирования основных направлений деятельности МКОУ «Буняковская СШ» разработаны и утверждены в установленном порядке нормативные локальные акты.

Режим работы учреждения определен календарным учебным графиком.

Учреждение работает в 1 смену. Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность академического часа в 1 классе составляет с сентября по декабрь 35 минут, с января по май – 40 минут.

Начало занятий в 9-00.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели (1-9 классы), 10, 11, 5-9 коррекционный классы – шестидневная рабочая неделя.

Сетевое обучение: 11 класс.

Внеурочная деятельность осуществляется после динамической паузы, продолжительность которой не менее 45 минут, по отдельному расписанию.

Промежуточная аттестация для 1-11 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы, размещается на информационных стендах и сайте учреждения.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Расписание звонков МКОУ «Буняковская СШ»

1 УРОК	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵
2 УРОК	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰
3 УРОК	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵
4 УРОК	12 ⁰⁵ - 12 ⁵⁰
5 УРОК	13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁵
6 УРОК	13 ⁵⁵ - 14 ⁴⁰
7 УРОК	14 ⁵⁰ - 15 ³⁵

Перерыв для питания учащихся 1-4 классов

10⁴⁰ – 11⁰⁰ (20 минут)

Перерыв для питания учащихся 5 - 11 классов

11⁴⁵ – 12⁰⁵ (20 минут)

Для реализации принципа здоровьесбережения обучающихся учебные, элективные курсы, консультации вынесены на вторую половину дня. Содержание учебного плана отражает систему работы образовательного учреждения по проблеме «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования».

Учебный план разработан на основании федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, образовательным областям и учебным курсам, направленных на реализацию целей и задач школьного образования.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, соблюдения санитарно - эпидемиологических правил, правил противопожарной безопасности в МКОУ «Буняковская СШ» закреплены ответственные лица по охране труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Все работники прошли обучение по пожарному минимуму. Имеется достаточное количество огнетушителей, регулярно проводится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, каждую четверть проводятся объектовые тренировки.

Прошел обучение и аттестацию по безопасности дорожного движения Зиненко С.И. Школьное транспортное средство оснащено тахографом, установлена система ГЛОНАСС. Имеется лицензия на перевозку пассажиров.

В учреждении установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожного вызова, автоматическая противопожарная система, система звукового оповещения, имеется ручной металлоискатель, установлено ограждение и освещение по периметру территории. Пропускную систему в дневное время обеспечивают дежурные рабочие по комплексному ремонту и обслуживанию зданий, в ночное время охрану школы осуществляют сторожа.

Проверка продукции, поступающей для питания школьников, осуществляется через систему «Меркурий». В столовой созданы условия соответствующие санитарно - эпидемиологическим требованиям, ведутся все требуемые журналы. С сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Для бесперебойной работы столовой имеется новая электрическая плита, произведено обновление посуды и кухонного инвентаря, замена обеденных столов. Ежедневно меню размещается в системе Федерального центра мониторинга питания обучающихся.

С целью создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья здание школы оборудовано пандусом, при входе имеется мнемосхема здания, сайт школы имеет кнопку «Версия для слабовидящих».

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности учреждения, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт доступности.

На основании отчета о проведенной специальной оценки условий труда (от 19.08.2021 г.) сотрудникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, осуществляются компенсационные выплаты.

Выводы: МКОУ «Буняковская СШ» имеет необходимое нормативно – правовое обеспечения для ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы безопасные, комфортные условия. Выполнен ряд мероприятий по повышению уровня доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья, по противопожарной безопасности. Необходимо продолжить работу по реализации паспорта доступности, замене мебели в школьных кабинетах. Необходимо обновление и пополнение материально – технической базы кабинетов биологии, физики, химии.

3. Структура образовательного учреждения и система управления им.

В школе в 2022 года обучалось 136 обучающихся. 1-4 классы – 57 обучающихся (5 комплектов), 5-9 классы – 70 обучающихся (6 комплектов), 10 – 11 классы 9 учащихся (2 комплекта).

В 2022 году в структуре образовательного учреждения изменений не произошло, по сравнению с 2021 годом изменилось в сторону уменьшения количество обучающихся (- 4).

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице директора школы, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Общее руководство Учреждением как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет школы, избираемый на 3 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Учреждения.

Совет школы участвует в решении вопросов организации оздоровления обучающихся, содействует созданию комфортных безопасных условий в учреждении, осуществляет контроль качества питания в школьной столовой, готовит материалы для проведения родительских собраний. Общественные наблюдатели из числа родителей участвуют в государственной итоговой аттестации, в проведении промежуточной аттестации, всероссийских проверочных работ.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Тематика заседаний педагогического совета определена планом работы учреждения. Для решения вопросов деятельности классных коллективов проходят заседания МО классных руководителей. На совещании при директоре рассматриваются вопросы программы мониторинга качества образования, внутришкольного контроля, результаты проведения ВПР, принимаются нормативно – правовые акты

учреждения.

Текущие вопросы обсуждаются на «оперативках». В школе действует детское объединение «Созвездие», которым управляет Совет капитанов. Таким образом, обучающиеся получают навыки управленческой деятельности.

Родители принимают участие в управлении через деятельность Совета школы и через деятельность родительского комитета.

Вывод: Система управления в МКОУ «Буняковская СШ» обеспечивает функционирование учреждения, реализацию государственно – общественного управления. Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами. Более активно родители стали участвовать в общественном контроле и в процедурах общественного наблюдения.

4. Характеристика контингента обучающихся.

В учреждении в 2022 году обучалось 136 детей. В двух коррекционных класса для детей с умственной отсталостью обучается 22 человека (1-4 – 8 человек (один на дому), 5-9 – 14 человек(один на дому)).

Состоят на учете :

На учете в КДН обучающиеся не состоят.

Внутришкольный учёт – 5. Причина постановки учащихся на внутришкольный учет – низкая успеваемость.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении – 1, количество детей – 2.

Количество опекунов – 1, количество опекаемых детей -1 .

Количество детей из многодетных семей- 36.

Детей – инвалидов – 14 человека,

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной программе – 2 человека.

Вывод: В связи с открытием коррекционных классов увеличилось количество детей – инвалидов, опекаемых детей.

5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

В МКОУ «Буняковская СШ» реализуются программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Также реализуется адаптивная программа для детей с ОВЗ (ЗПР). В 2022 году в учреждении продолжают функционировать два коррекционных класса, в которых реализуется программа для детей 8 вида. 2 ребенка обучается по этой программе на дому.

На первом уровне образования реализуется образовательная программа ФГОС НОО, направленная на формирование базовых навыков, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие индивидуальных возможностей личности обучающихся. На втором уровне обеспечивается реализация образовательных программ основного общего образования, в 5-9 классах образовательной программы ФГОС ООО, развитие индивидуальных особенностей личности, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности. На третьем уровне обеспечивается реализация образовательной программы среднего общего образования, создание условий для профессионального самоопределения и дальнейшей социализации личности учащихся с учетом их способностей и склонностей.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – реализацию ФГОС начального, основного, среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося, на каждом урочном и внеурочном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буняковская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области (далее – МКОУ «Буняковская СШ») определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и является приложением к образовательным программам начального

общего образования в рамках введения Федеральных государственных общеобразовательных стандартов (далее – Стандарт) начального общего образования -2021.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, модулей, внеурочной деятельности, иных видов учебной деятельности.

Учебный план 1 – 4 классов направлен на реализацию федерального государственного стандарта начального общего образования и состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработан учебный план.

Учебный план 1-4 классов МКОУ «Буняковская СШ» разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015N 734);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 года No 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2010 года, рег. No 16299;
- Письмо Министерства образования и науки от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года No 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован Минюстом 6 октября 2010 года, рег. No 18638
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года No 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (с изменениями от 24.11.2015 No 81).
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2011 года No 03-114 «Модель мониторинга введения ФГОС начального общего образования»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 г. No 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О направлении методических рекомендаций" по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. No 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Региональный уровень:

- Распоряжение Министерства образования Омской области № 518 от 18.02.2022 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования Омской области от 10 сентября 2013 года №14033 «Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому»;

Муниципальный уровень:

- Приказ Комитета по образованию Администрации Одесского МР №37 от 03.03.2022 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Одесского муниципального района Омской области»
- Приказ Комитета по образованию от 29 ноября 2011 года №553 «Об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Комитета по образованию от 13 января 2016 года №15 «Об утверждении плана работы по внедрению ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях Одесского муниципального района Омской области».
- **Уровень образовательного учреждения:**
- Устав МКОУ «Буняковская СШ»;
- Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования в контексте ФГОС-2021 МКОУ «Буняковская СШ»; ООП СОО
- Программа развития МКОУ «Буняковская СШ»;
- Локальные акты МКОУ «Буняковская СШ».

.Целевой раздел учебного плана

Деятельность МКОУ «Буняковская СШ» направлена на достижение следующих целей:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Буняковская СШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Буняковская СШ».

Все классы начальной школы работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: Федеральным законом от 30.03.1999. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, №8, зарегистрированным в Минюсте России 18.10.2020, регистрационный номер 61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», продолжительность учебного года на уровне начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается в МКОУ «Буняковская СШ» в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план МКОУ «Буняковская СШ» (1-4 класс) акцентирован на формировании прочных навыков учебной деятельности, на овладении учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры речи и общения.

С целью создания благоприятных условий обучения в 1 классах в адаптационный период создаются следующие условия: в течение 8 недель в первой четверти последними проводятся уроки в форме игр, театрализаций, экскурсий и т. д.; в течение первых двух месяцев уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе с использованием игр, игровых ситуаций.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе сформировано 4 класса. Учебный план 1-4 классов выстроен на основе ФГОС НОО-2021.

В соответствии с уставной структурой учебный план 1- 4 классов представлен программой «Школа России». Обучение ведется на русском языке по программам для общеобразовательных школ.

Срок освоения образовательных программ начального общего образования – четыре года. Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-3 и 4 классах – 34 учебные недели. Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся:

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов 33 учебные недели;
- 34 учебных недели для 2-4-х классов при 5 – дневной учебной неделе;
- продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Согласно СП 2.4.3648-20 (п.п. 3.4.16) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2 - до 1,5 часов, в 3-4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница). В расписании уроков для обучающихся начальной основные предметы проводятся на 2 – 3-х уроках. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям. Организовано горячее питание обучающихся.

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

Максимально допустимая нагрузка в академических часах При 5-дневной неделе, не более							
1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
693	21	782	23	782	23	782	23

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном(русском) языке»
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы светской этики».

Структура части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Буняковская СШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: 1360 ч. (количество часов всего на год);
2. На обучение по программам дополнительного образования: 68 ч. (количество часов всего на год)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Буняковская СШ»

Формы организации, направление и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности. Формы организации, направление и объем часов по программам дополнительного образования определены в плане обучения по программам дополнительного образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Буняковская СШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Буняковская СШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	Период освоения основной образовательной программы начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Родной язык (русский)	Тест	Тест	Тест	Тест
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)		Контроль видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)	Контроль видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)	Контроль видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики				Проект
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	Тест
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, модулей, внеурочной деятельности, иных видов учебной деятельности.

Учебный план 5 – 9 классов направлен на реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования-2021 и состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Целевой раздел учебного плана

Деятельность МКОУ «БуняковскаяСШ» направлена на достижение **цели:** реализации основной образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования *МКОУ «Буняковская СШ»* (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами *МКОУ «Буняковская СШ»*.

Все классы основной школы работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: Федеральным законом от 30.03.1999. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, №8, зарегистрированным в Минюсте России 18.10.2020, регистрационный номер 61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», продолжительность учебного года на уровне основного общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается в МКОУ «Буняковская СШ» в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022-2023 учебном году в основной школе сформировано 5 классов. Учебный план 5-9 классов выстроен на основе ФГОС ООО-2021.

Обучение ведется на русском языке по программам для общеобразовательных школ.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Учебный план 5-9 классов МКОУ «Буняковская СШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, обеспечивает выполнение Стандарта.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – пять лет. Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года, продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся:

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 5-9 классов;
- продолжительность урока для 5-9 классов - 45 минут.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям. Организовано горячее питание обучающихся.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Трудоёмкость учебного плана основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов. Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

Максимально допустимая нагрузка в академических часах При 5-дневной неделе, не более									
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана уровня основного общего образования (5-тидневная учебная неделя)

Наименование предмета	Количество часов за период освоения образовательных программ основного общего образования				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	170	204	136	102	102

Литература	102	102	68	68	102
Родной язык (русский)	17	17	17	17	17
Родная литература (русская)	17	17	17	17	17
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика	170	170	-	-	-
Алгебра	-	-	102	102	102
Геометрия	-	-	68	68	68
Вероятность и статистика	-	-	34	34	34
Информатика	-	-	34	34	34
История	68	68	68	68	68
Обществознание		34	34	34	34
География	34	34	68	68	68
Физика	-	-	68	68	102
Химия	-	-	-	68	68
Биология	34	34	34	68	68
Основы духовно- нравственной культуры народов России	17	-	-	-	-
Изобразительное искусство	34	34	34	34	-
Музыка	34	34	34	-	-
Технология	68	68	68	34	34
ОБЖ		-	-	34	34
Физическая культура	68	68	68	68	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	34	34	34	34	-

Итого:	986	1020	1088	1122	1122
Всего:	5338				

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МКОУ «Буняковская СШ». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Структура части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный курс «Описательная статистика и вероятность» отводится 1 час в неделю в 8-м классе. На учебный курс «Карта и география» в 5 классе отводится 1 час в неделю. На учебный курс «Мир растений» в 6 классе отводится 1 час в неделю. 1 час также отводится в 7 классе на учебный курс «Финансовая грамотность».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование:

1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Буняковская СШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: 1462 ч. (количество часов всего на год);
2. на обучения по программам дополнительного образования: 136 ч. (количество часов всего на год)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Буняковская СШ»

Формы организации, направление и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности (Приложение №2), формы организации, направление и объем часов по программам дополнительного образования определены в плане обучения по программам дополнительного образования (Приложение №4) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Буняковская СШ».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Буняковская СШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Буняковская СШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Учебные предметы	Период освоения основной образовательной программы основного общего образования				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Контроль видов речевой деятельности	Контроль видов речевой деятельности	Контроль видов речевой деятельности	Контроль видов речевой деятельности	Контроль видов речевой деятельности
Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Вероятность и	-	-	-	Тест	-

статистика					
Информатика	-	-	-	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Защита проекта	-	-	-	-
Физика	-	-	Тест	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	-	-
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	-
ОБЖ				Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:					
Описательная статистика и вероятность	-	-	-	Тест	-
Карта и география	Тест	-	-	-	-
Мир растений	-	Тест	-	-	-
Финансовая грамотность	-	-	Тест	-	Тест

Целевой раздел УП

Деятельность МКОУ «Буняковская СШ» направлена на достижение цели - **реализация** основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечение выполнения требований ФГОС СОО.

Исходя из общих целевых установок, задачами среднего общего образования школы являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного наследия Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Структура УП

Учебный план 10-11 классов направлен на реализацию федерального государственного стандарта среднего общего образования и состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы по выбору из обязательных предметных областей дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Учебный план содержит 10 учебных предметов в обязательной части и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «История», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является *индивидуальный проект*.

Таким образом, обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования, реализуется через обязательные учебные предметы и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая реализуется через предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 3 часов на углубленном уровне в 10-11 классах. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для прохождения итоговой аттестации. Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Изучение русского языка на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность. Углубленное изучение предмета «Русский язык» предполагает: более детальное ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке; введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса; рассмотрение переходных и синкретичных явлений в современном состоянии языка. Изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне вызвано все более возрастающей ролью русского языка как средства межнационального общения в многонациональном федеративном государстве и обязательной сдачей экзамена по этому предмету на итоговых школьных и вступительных экзаменах в любой ВУЗ.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** направлен на осознание феномена родного русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств. На изучение предмета **«Родной язык (русский)»** из предметной области "Родной язык и родная литература" отводится по 0,5 часа в 10-11 классах.

На изучение предмета **«Литература»** отводится 3 часа на базовом уровне. Учащиеся должны получить представления о специфике литературы в ряду других искусств, понимать авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленности литературного процесса. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню

обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю. В школе изучается английский язык. Изучение иностранного языка на базовом уровне обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Учебный предмет **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** изучается в объёме 4 часов в неделю на базовом уровне. Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Обучающиеся, осуществляющие обучение на базовом уровне, должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет глубже, с тем, чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.

Учебный предмет **«История»** предполагает интегрированное преподавание всеобщей истории и истории России на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в каждом классе. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю в каждом классе для организации индивидуального двигательного режима, а также для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с действующими нормами СанПиН (п. 10.20). Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1 час в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования и осваивается на базовом уровне. Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю в каждом классе. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в объеме 1 час в неделю в 10 классе. Изучение астрономии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения.
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Особенности учебного плана

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены **предметы по выбору из обязательных предметных областей.**

Учебный предмет **«Биология»** на базовом уровне изучается в объеме 1 час в неделю. В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Учебный предмет **«Физика»** на базовом уровне изучается в объеме 2 часов в неделю. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в объёме 1 час в неделю на базовом уровне. Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Учебный предмет **«Экономика»** изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю. Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования являются:

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Учебный предмет **«Право»** изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю. Задачами реализации учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- (пп. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На изучение учебного предмета **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** на базовом уровне в учебном плане отводится 1 час в неделю. Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Процесс индивидуального присвоения умения учиться на уровне среднего общего образования сопровождается усилением осознанности самого процесса учения, что позволяет подросткам обращаться не только к предметным, но и к метапредметным основаниям деятельности. Универсальные учебные действия в процессе взросления из средства (того, что самим процессом своего становления обеспечивает успешность решения предметных задач) постепенно превращаются в объект (в то, что может учеником рассматриваться,

анализироваться, формироваться как бы непосредственно). Таким образом, на уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. В связи с этим, в учебный план в 10 классе введено 2 часа на подготовку итогового индивидуального проекта.

С целью усиления общеобразовательной подготовки, для углубления и расширения базового уровня учебного плана и подготовки учащихся к ЕГЭ, мотивирования на последовательное восхождение к более высоким уровням служат и элективные курсы. Элективные курсы служат для «поддержания» изучения основных базовых предметов на заданном стандартом уровне, а также нацелены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов или на дополнительную подготовку единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах деятельности.

Элективный курс «Учимся писать сочинение»(10-11 классы) обязателен для изучения всеми обучающимися и предназначен для поэтапной работы обучающихся 10-11 классов над сочинением по прочитанному тексту. На курсы отводится 1,5 часа в неделю в 10 классе и 1,5 часа в неделю в 11 классе. Цель курсов - качественная подготовка обучающихся к выполнению части задания открытого типа с развернутым ответом (сочинение).

Элективный курс «Решение текстовых задач по математике» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 10 классе и 2 часа 11 классе. **Элективный курс «Решение геометрических задач»** изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 10 классе и 2 часа 11 классе. Элективные курсы по математике вводятся для усиления программы учебного предмета, формирования необходимых практических навыков и умений у учащихся при построении графиков функций, решении уравнений и неравенств, содержащих модуль, параметр с использованием различных методов и приемов; систематизации теоретических знаний учащихся, формирования логического и творческого мышления учащихся; подготовки учащихся к поступлению в вуз и продолжению образования.

Элективный курс «Проблемные вопросы в изучении истории 19-20 веков » изучается в объеме 1 час в неделю в 11 классе. Программа курса предполагает более высокий уровень обобщения материала, углубление сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России.

Элективный курс «Решение физических задач» изучается в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классе, является практико-ориентированным и включает такие направления, как практикум по решению задач по физике, разбор сложных тем с целью углубления материала.

Элективный курс «Права человека» изучается в объеме 1 час в неделю в 10 классе. Занятия курса расширяют и углубляют базовый компонент по предмету «Обществознание».

Элективный курс «Закономерности общей биологии» изучается в объеме 1 час в неделю в 10 классе и 11 классе. **Элективный курс «Генетические заболевания»** изучается в объеме 1 час в неделю в 10, 11 классах. Необходимость введения курсов определяется в первую очередь тем, что за последние двадцать лет произошло значительное развитие биологической науки: гигантский шаг вперед сделала молекулярная биология и молекулярная генетика, клеточная и молекулярная инженерия. За эти годы накопилось множество новых сведений о хроматине и хромосомах, о мембранах клетки и цитоскелетных структурах и т.д. В школьных же учебниках определенный объем теоретического материала в области цитологии устарел, зачастую используется старая номенклатура. В программу курса введены сведения о последних достижениях науки. Ознакомление обучающихся с новинками науки крайне необходимо для понимания, чем живет наука в

данный момент, какие «горячие точки» в ней привлекают внимание исследователей.

В индивидуальные учебные планы обучающихся также будут включены элективные курсы по учебным предметам, изучаемым в сети образовательных учреждений Одесского района на базе МКОУ «Одесская СШ №1» в соответствии с учебным планом сетевого обучения.

На основе учебного плана МКОУ «Буняковская СШ» и учебного плана сети ОУ, реализующих образовательные программы среднего общего образования, составляются **индивидуальные учебные планы** для каждого обучающегося, что позволяет учесть особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося и выстроить индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов, из них – 10 учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы.

Также в качестве обязательного компонента индивидуального учебного плана в виде элективного курса является **индивидуальный проект**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Кроме обязательных учебных предметов в индивидуальный учебный план могут быть включены предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы по выбору, в том числе организованные в сети.

При разработке и утверждении индивидуальных учебных планов в соответствии со ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ обязательно учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с действующими локальными актами ОУ. Образовательные потребности и интересы обучающихся реализуются через индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные учебные планы (в соответствии с заявлениями участников образовательных отношений).

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Буняковская СШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: 340 ч. (количество часов всего на год).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МКОУ «Буняковская СШ».

Формы организации, направление и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности (Приложение №3), с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Буняковская СШ».

Последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения

МКОУ «Буняковская СШ» работает в режиме 6-тидневной рабочей недели для учащихся 10-11 классов, продолжительность урока – 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года (10-11 классы). В 2022-2023 учебном году сформировано два класса (10, 11 классы) на уровне среднего общего образования, обучающийся по ФГОС СОО. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН. Максимальный объём нагрузки обучающихся соответствует продолжительности учебной недели и требованиям норм СанПиН.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов неделю).

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определяется в соответствии с используемыми учебными программами и уровнями обучения:

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ учебных предметов, курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: контрольная работа, контрольная работа в формате ЕГЭ, контроль видов речевой деятельности, тест, зачёт, защита проекта.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

Учебные предметы	Период освоения основной образовательной программы основного общего образования
	10 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Тест
Иностранный язык (немецкий)	Контроль видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Астрономия	Тест
История	Контрольная работа

Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Экономика	Тест
Право	Тест
Физика	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Тест
Элективные курсы	
Учимся писать сочинение	Зачёт
Решение текстовых задач по математике	Зачёт
Решение геометрических задач	Зачёт
Решение физических задач	Зачёт
Закономерности общей биологии	Зачёт
Права человека	Зачёт
Генетические заболевания	Зачёт
Индивидуальный проект	Защита проекта
Элективные курсы сети	Зачёт

Формы промежуточной аттестации обучающихся 11 класса

Учебные предметы	Период освоения основной образовательной программы основного общего образования
	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа

Родной язык (русский)	Тест
Иностранный язык (немецкий)	Контроль видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Экономика	Тест
Право	Тест
Биология	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Тест
Элективные курсы	
Учимся писать сочинение	Зачёт
Проблемные вопросы в изучении истории	Зачёт
Решение текстовых задач по математике	Зачёт
Решение геометрических задач	Зачёт
Решение физических задач	Зачёт
Закономерности общей биологии	Зачёт
Генетические заболевания	Зачёт
Элективные курсы сети	Зачёт

*Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет не менее 31 часа в неделю и не более 37 часов в неделю, т.к. часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, не является обязательной. Обучающиеся вправе при составлении индивидуального УП выбрать только необходимые им предметы на выбор из обязательных предметных областей, ЭК.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).
Продолжительность урока - 45 минут.

В 2022 году школа работала в режиме 6-дневной недели, уроки по 45 минут. Для реализации принципа здоровьесбережения учащихся элективы, консультации вынесены на вторую половину дня.

Программно – методическое обеспечение помогает в полном объеме реализовать учебный план.

План внеурочной деятельности МКОУ «Буняковская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность (далее ВУД) обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

-
-

- **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **начального общего образования**

- **Муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Буняковская средняя школа»**
- **Одесского муниципального района Омской области на 2021-2022 учебный год**

Направления развития личности	Формы организации ВУД	Классы				Примечание
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	

Спортивно-оздоровительное	1. Курсы ВУД:				
	- «Спортивные игры»	3			
	-«Я пешеход и пассажир»	1			
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной системы школы	5			В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	9			
Общекультурное	1. Курсы ВУД:				
	«Умелые ручки»	1			
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной системы школы	3			В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	4			
Духовно-нравственное	1. Курсы ВУД:				
	-«В мире книг»	2			
	- «Разговоры о важном»	4			
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной системы школы	4			В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	10			

Общеинтеллектуальное	1. Курсы ВУД:					
	«Поиграем, посчитаем»	2				
	«Русский медвежонок»	1				
	«Занимательный русский»	1				
	«Считариум»	1				
	«Веселая арифметика»	2				
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной системы школы	3				В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	10				
Социальное	1. Курсы ВУД:					
	«Мастерок»	1				
	«Воспитание сказкой»	1				
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной системы школы	5				В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	7				
ВСЕГО ЧАСОВ:		40				

Для реализации ВУД в школе организована оптимизационная модель. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает участие всех педагогических работников: классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий ВУД.

ВУД обучающихся 1-4 -х классов осуществляется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. ВУД реализуется учителями начальных классов, классными руководителями и педагогами дополнительного образования детей через такие формы, как кружковая работа, занятия клубов по интересам, систему тематических классных часов, праздников, конкурсов и ролевых игр. К организации занятий ВУД предполагается привлечение педагогов дополнительного образования детей.

Спортивно - оздоровительное направление организации ВУД представлено в школе занятиями по программам:

- «Спортивные игры»;
- «Я пешеход и пассажир»

Общекультурное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «В мире книг»

Духовно-нравственное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «Разговоры о важном»

Общеинтеллектуальное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «Поиграем, посчитаем»
- «Считариум»

Социальное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «Русский медвежонок»
- «Ручное творчество»
- «Умелые ручки»

ВУД обучающихся 5-9 -х классов осуществляется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. ВУД реализуется учителями, классными руководителями и педагогами дополнительного образования детей через такие формы, как кружковая работа, занятия клубов по интересам, систему тематических

классных часов, праздников, конкурсов и ролевых игр. К организации занятий ВУД предполагается привлечение педагогов дополнительного образования детей.

Спортивно - оздоровительное направление организации ВУД представлено в школе занятиями по программам:

- «Спортивные игры»

Общекультурное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «Бумага - пластика»
- «Ручное творчество»

Духовно-нравственное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «Загадки истории»
- «Разговоры о важном»
- «Юнармейский отряд»

Общеинтеллектуальное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «Юный химик»
- «Занимательный английский»

Социальное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «Волонтёрский отряд»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буняковская средняя школа»
Одесского муниципального района Омской области на 2021-2022 учебный год

Направления развития личности	Формы организации ВУД	Классы					Примечание
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	1. Курсы ВУД:						
	- «Спортивные игры»	5					
	2. Празднично-	4					В рамках должностных

	событийный цикл воспитательной системы школы						обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	9					
Общекультурное	1. Курсы ВУД:						
	«Ручное творчество»	1					
	«Бумага пластика»	1					
	2. Празднично- событийный цикл воспитательной системы школы	4					В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	6					
Духовно-нравственное	1. Курсы ВУД:						
	«Загадки истории»	2					
	«Разговоры о важном»	5					
	Ученические сообщества:						
	«Юнармейский отряд»	2					
	2. Празднично- событийный цикл воспитательной системы школы	4					В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	13					

Общеинтеллектуальное	1. Курсы ВУД:						
	«Занимательный английский»	3					
	«Юный химик»	1					Краткосрочный курс: Миняйло О.А. 17 часов 10.01. – 30.05.21
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной системы школы	4					В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	8					
Социальное	1. Курсы ВУД:						
	Ученические сообщества:						
	«Волонтёрский отряд»	2					
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной системы школы	5					В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	7					
ВСЕГО ЧАСОВ:		43					

ВУД обучающихся 10-11 -х классов осуществляется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. ВУД реализуется учителями, классными руководителями и педагогами дополнительного образования детей через такие формы, как кружковая работа, занятия клубов по интересам, систему

тематических классных часов, праздников, конкурсов и ролевых игр. К организации занятий ВУД предполагается привлечение педагогов дополнительного образования детей.

Спортивно - оздоровительное направление организации ВУД представлено в школе занятиями по программам:

- «Спортивные игры»

Общекультурное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «Россия – моя история»

Духовно-нравственное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «Разговоры о важном»

Общеинтеллектуальное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «Экономика и право»

Социальное направление ВУД обучающихся реализуется через занятия по программам:

- «Профессиональное самоопределение»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буняковская средняя школа»

Одесского муниципального района Омской области на 2021-2022 учебный год

Направления развития личности	Формы организации ВУД	Классы					Примечание
		10 класс	11 класс				
	1. Курсы ВУД:						
	- «Спортивные игры»	2					
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной системы школы	1					В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	3					
	1. Курсы ВУД:						
Общекультурное	1. Курсы ВУД:						

	-«Профессиональное самоопределение»	2					
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной системы школы	2					В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	4					
Духовно-нравственное	1. Курсы ВУД:						
	-«Разговоры о важном»	2					
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной системы школы	2					В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	4					
Общеинтеллектуальное	1. Курсы ВУД:						
	«Россия – моя история»	2					
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной системы школы	2					В рамках должностных обязанностей классного руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	4					
Социальное	1. Курсы ВУД:						
	«Экономика и право»	2					
	2. Празднично-событийный цикл воспитательной	3					В рамках должностных обязанностей классного

	системы школы		руководителя, из фонда стимулирования, вакансии учителя
	<i>Общее количество часов по направлению</i>	5	
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	

В 2022 году учреждение заключило договор о взаимодействии с мобильным технопарком «Кванториум». Это позволило расширить направления дополнительного образования детей. Вовлечены в реализацию программ дополнительного образования дети с ОВЗ.

Выводы:

- в своей работе МКОУ «Буняковская СШ» использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- учебные программы обеспечены учебно - методическими материалами;
- учителя – предметники работают в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Учебные программы соответствуют образовательному минимуму по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведётся по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебных изданий. Расписание учебных занятий составлено с учётом создания необходимых условий для обучающихся. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Учебные программы за II полугодие 2021 -2022 учебного года и за I полугодие 2022 – 2023 учебного года выполнены.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что в кружках занимаются 100 % учащихся. Налажено социальное взаимодействие с мобильным технопарком, с другими ОУ. Однако, недостаточно разработано и используется краткосрочных курсов внеурочной деятельности.

Организация образовательного процесса в учреждении обеспечивает реализацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.

С целью повышения эффективности внеурочной деятельности необходимо продолжить осуществлять взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, использовать ресурс «Точек роста» образовательных организаций муниципального района.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1 Мониторинг образовательных результатов обучающихся в 2022 году.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся осуществлялся мониторинг качества обучения: диагностические контрольные работы по русскому языку, математике со 2 по 11 класс, диагностики по отслеживанию метапредметных результатов (комплексные работы 2-4 классы), выборочно диагностика по предметам: обществознание, биология, география, физика, химия 9 и 11 класс.

Русский язык

Результаты диагностики по русскому языку представлены в диаграмме:



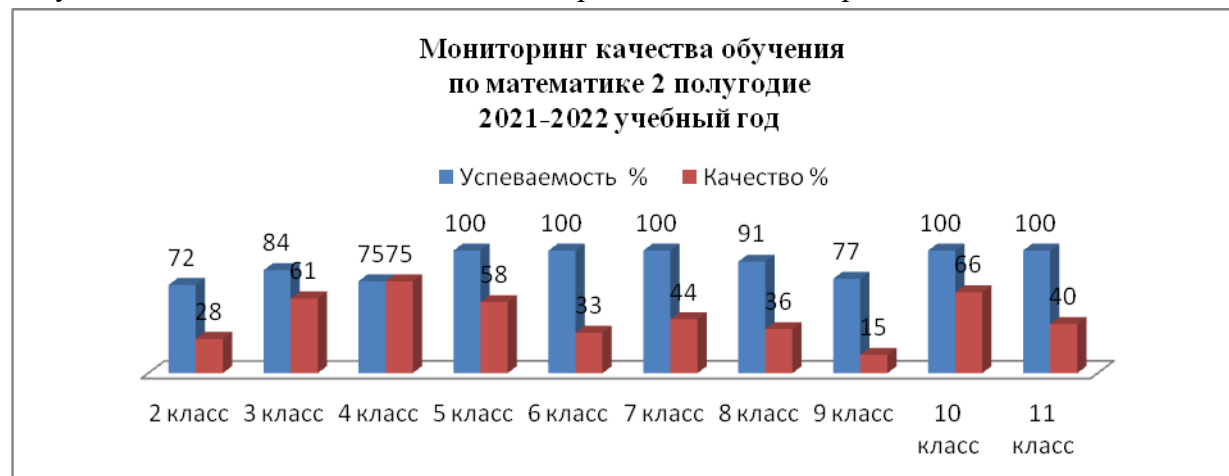
Проведён сравнительный анализ диагностики за 2 полугодие 2021-2022 учебного года по русскому языку. Результаты по русскому языку следующие: положительная динамика успеваемости наблюдается во всех классах основной и старшей школы. К сожалению, отрицательная динамика успеваемости в начальной школе. Следует отметить снижение качества успеваемости по русскому языку во 2 классе (-40%).

Классы	Контрольные работы за 2 полугодие 2021/2022 г. (динамика)	
	усп., %	кач., %
2 класс	-18	-40
3 класс	-17	0
4 класс	-13	0
5 класс	+18	+9
6 класс	+17	0

7 класс	+17	+22
8 класс	+24	-4
9 класс	+38	-6
10 класс	-	+33
11 класс	+40	+60

Математика

Результаты диагностики по математике представлены в диаграмме:



Результаты по математике следующие: положительная динамика успеваемости наблюдается во всех классах. Динамика качества обучения тоже положительная, за исключением 4 класса. В четвёртом классе динамика стабильная на протяжении учебного года.

классы	Контрольные работы за 2 полугодие 2021/2022 г. (динамика)	
	усп., %	кач., %
2 класс	+5	+10
3 класс	+14	+15
4 класс	0	0
5 класс	+10	+18
6 класс	+50	+16
7 класс	+37	+19
8 класс	+25	-8

9 класс	+35	+15
10 класс	-	+33
11 класс	-	0

Комплексные работы

Результаты выполнения комплексных работ 2 – 4 классы.

Класс	Уровни	Количество	%
2 класс	повышенный	5	45%
	базовый	5	45%
	низкий	1	10%
3 класс	повышенный	4	31%
	базовый	9	69%
	низкий	0	0%
4 класс	повышенный	5	62%
	базовый	1	13%
	низкий	2	25%

Цель комплексной работы – выявить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся по итогам 2 полугодия по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению и метапредметных результатов

2 класс.

Общие результаты выполнения комплексной работы.

Работа включает в себя задания по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Задания состоят из двух частей: основная и дополнительная части. Максимальное количество баллов, которое предусмотрено за выполнение основной части – 16, дополнительной – 14 баллов. Таким образом, за выполнение всей работы ученик мог получить 30 баллов.

0-14 баллов – низкий уровень знаний

15-25 баллов – средний уровень знаний

26-30 баллов – высокий уровень знаний

В результате анализа выполнения учащимися комплексной работы получили:

5 чел. – низкий уровень

5 чел. – средний уровень

1 чел. – высокий уровень

Анализ выполнения комплексной работы показал, что чуть более половины учащихся справились с предложенными заданиями (54,5%), но большая часть учащихся показали низкие результаты (45,5%).

Наиболее сложными оказались следующие задания:

Русский язык:

- Правописание безударной гласной в корне.
- Правописание парных согласных.
- Определение частей речи.
- Определение грамматической основы предложения.

Литературное чтение:

- Определение главной мысли текста.
- Объяснение значения пословиц и поговорок.

Математика:

- Выполнение действий деления и умножения в числовых выражениях.
- Решение текстовых задач.

Окружающий мир:

- Определение погодного явления по описанию
- Определение форм земной поверхности.
- Различение объектов живой и неживой природы.

Рекомендации по устранению пробелов в знаниях:

Русский язык:

- Включать в работу на уроке больше заданий на закрепление тем, по которым допущено большинство ошибок.
- Продолжать работу по орфографии (учить подбирать проверочные слова и т.д.)
- Учить правильно задавать вопрос к частям речи.
- Продолжить работу по выделению грамматической основы предложения.

Литературное чтение:

- Работать над выделением главной мысли текста.
- На уроках включать больше заданий на разбор смысла пословиц, поговорок, неизвестных слов и т.д.

Математика:

- На уроках отрабатывать навыки вычисления (умножение и деление).
- Больше решать текстовых задач. Учить выделять известные данные в задаче, находить главный вопрос задачи. Учить решать задачи разными способами.

Окружающий мир:

- Включать больше заданий на определение форм земной поверхности, в т. ч. на карте.

- Проводить работу по определению объектов живой и неживой природы (просмотр обучающих фильмов, работа по рисункам, задания для самостоятельной работы и т.д.)

3 класс.

Общие результаты выполнения комплексной работы.

Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
4 - 31%	9 - 69%	0 - 0%

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 3 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой - 0 учащихся.
2. Уровень овладения ключевыми умениями высокий:
 - сформированность навыков чтения;
 - осознанность чтения, умение работать с текстом;
 - знание особенностей структуры письменного текста, умение распознавать в тексте абзацы;
 - умение определять стиль текста;
 - умение на основе текста найти правильный ответ;
 - умение находить описание в тексте;
 - сформированность общего представления о характерных признаках животных; умение классифицировать;
 - умение находить в тексте необходимые числовые данные и умение производить вычисления;
 - умение видеть и выделять орфограмму в словах: безударная гласная в корне, парные согласные;
 - умение найти слово по заданному признаку;
 - умение осуществлять разбор по членам предложения и частям речи.

Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение читать информацию и преобразовывать её в логическую цепочку, сформировано у 9 уч-ся.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал хороший уровень усвоения образовательной программы учащимися 3 класса.

Обратить особое внимание:

- при работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке,
- давать полные ответы – высказывания, как в устной, так и в письменной форме;
- в урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор.
- чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ;
- усилить индивидуальную работу с учениками, допустившими большое количество ошибок в работе.

4 класс

Общие результаты выполнения комплексной работы.

Результат	«Справился на повышенном уровне»	«Справился на базовом уровне»	Не справились с работой
	За дополнительную часть 3 балла, за основную часть 31 и более баллов	Дополнительная часть от 0 до 3 баллов, за основную часть от 31 до 34баллов	Менее 17 баллов
Количество человек	5 человек	1 человек	2 человека
Соотношение в %	62 %	13%	25%

Вывод: из таблицы видно, что учащиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов

Показали высокий уровень приобретенных знаний 1 обучающийся, базовый и повышенный уровень – 5 обучающихся, низкий уровень – 2 обучающихся.

Основные ошибки допущены: при решении текстовой задачи на межпредметной основе (65% справилось с предложенным заданием), умение приводить примеры частей речи из исходного текста для заполнения таблицы (процент выполнения- 65%), умение приводить примеры из текста и определять количество звуков и букв с йотированными гласными, делать звуко-буквенный разбор (процент выполнения 50%)

Рекомендации: Акцентировать внимание на формировании следующих умений: работать по алгоритму, находить информацию в тексте, классифицировать и сравнивать, составлять план.

Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся

Предметы по выбору

Результаты выполнения контрольных работ по предметам по выбору представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	% выполнения	% качества
1	Обществознание	9	100	38

2	Биология	9	100	31
3	Физика	9	100	0
4	География	9	100	53
5	Обществознание	11	100	60
6	Биология	11	100	33
7	Физика	11	100	100
8	Литература	11	100	100
9	Информатика	11	100	50

По-прежнему одним из главных недостатков подготовки обучающихся является нерациональное распределение времени при выполнении работы; несформированность умений работать с различными источниками информации, невнимательное прочтение задания обучающимися, осмысление его. Выявлена ещё одна проблема – нежелание выполнять задание с развёрнутым ответом. Некоторые учителя недостаточно уделяют времени на уроке для повторения тем, которые были пройдены ранее, незнание формул.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты выполнения контрольных работ с целью выявления типичных затруднений по предметам.
2. Обеспечить систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала.
3. Проводить коррекционные занятия с обучающимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
4. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов контрольных работ.
5. С целью формирования УУД использовать в педагогической практике современные образовательные технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
3. Всем учителям систематически на уроках проводить работу по формированию навыка смыслового чтения. Проводить тематические консультации, самостоятельные работы по отработке умения анализировать текст, умение выделять главное и второстепенное, идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

6.2. Результаты ВПР

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных

результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Развернутый аналитический отчет по результатам проведения ВПР размещен на сайте МКОУ «Буняковская СШ» по ссылке <http://oubun.odes.obr55.ru/vpr-2/>.

Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по предметам в разрезе за три года по результатам проведения ВПР.

№ п/п	Предмет	Класс	Результаты ВПР 2020 г	Результаты ВПР 2021 г	Динамика + /-	Класс	Результаты ВПР 2022 г	Динамика
11	Русский язык	4	-	92% - выполнение; 69% - качество		5(4)	83% - выполнение; 67% - качество	-
22	Математика	4	-	92% - выполнение; 77% - качество		5(4)	83% - выполнение; 64% - качество	-
33	Окружающий мир	4	-	100% - выполнение; 75% - качество		5(4)	100% - выполнение; 71% - качество	+
44	Русский язык	5	50% - выполнение; 0% - качество	83% - выполнение; 50% - качество	+	6(5)	100% - выполнение; 40% - качество	+
55	Математика	5	56% - выполнение; 12% - качество	83% - выполнение; 17% - качество	+	6(5)	92% - выполнение; 42% - качество	+
66	История	5	-	85% - выполнение; 38% - качество		6(5)	91% - выполнение; 45% - качество	+
77	Биология	5	73% - выполнение; 0% - качество	100% - выполнение; 50% - качество	+	6(5)	89% - выполнение; 56% - качество	-

88	Биология	6	86% - выполнение; 27% - качество	93% - выполнение; 60% - качество	+	7(6)	83% - выполнение; 67% - качество	-	-
99	Русский язык	6	63% - выполнение; 26% - качество	93% - выполнение; 69% - качество	+	7(6)	100% - выполнение; 20% - качество	-	+
110.	Математика	6	84% - выполнение; 23% - качество	87% - выполнение; 33% - качество	+	7(6)	% - выполнение; 32% - качество	-	+
111	История	6	85% - выполнение; 38% - качество	-		7(6)	100% - выполнение; 25% - качество	-	+
112.	Русский язык	7	56% - выполнение; 22% - качество	86% - выполнение; 38% - качество	+	8(7)	93% - выполнение; 20% - качество	-	+
113.	Обществознание	7	83% - выполнение; 33% - качество	89% - выполнение; 33% - качество	+	8(7)	100% - выполнение; 31% - качество	-	+
114.	География	7	100% - выполнение; 40% - качество	100% - выполнение; 57% - качество	+	8(7)	-		
115.	Математика	7	71% - выполнение; 29% - качество	78% - выполнение; 44% - качество	+	8(7)	100% - выполнение; 38% - качество	-	+
116.	Английский язык	7	42% - выполнение; 0% - качество	89% - выполнение; 22% - качество	+	8(7)	100% - выполнение; 36% - качество	-	+
117.	Биология	7	63% - выполнение; 38% - качество	100% - выполнение; 88% - качество	+	8(7)	-		
118.	Физика	7	42% - выполнение; 0% - качество	78% - выполнение; 33% - качество	+	8(7)	94% - выполнение; 35% - качество	-	+
119.	История	7	86% - выполнение; 29% - качество	-		8(7)	-		

220.	Математика	8	67% - выполнение; 0% - качество	85% - выполнение; 38% - качество	+	9(8)	88% - выполнение; 55% - качество	-	+
221.	Русский язык	8	78% - выполнение; 22% - качество	100% - выполнение; 83% - качество	+	9(8)	90% - выполнение; 22% - качество	-	-
222.	Обществознание	8	60% - выполнение; 20% - качество			9(8)	100% - выполнение; 30% - качество	-	+
223.	Биология	8	45% - выполнение; 0% - качество	100% - выполнение; 54% - качество	+	9(8)	-		+
224.	Физика	8				9(8)	100% - выполнение; 63% - качество	-	+

6.3. Информация по итоговой государственной аттестации

2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году к итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 13 обучающихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования.

Результаты аттестации за курс основной школы:

№ п/ п	Предмет	Кол- во по спис ку	Кол- во сдавш их	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% выпо лн	% на «4» и «5»	сред. балл	сред. оценк а
--------------	---------	--------------------------------	---------------------------	---------	---------	---------	---------	-----------------	----------------------------	---------------	---------------------

1.	Русский язык Ковалёва Е.В.	13	13	0	6	7	0	100	48	22	3
2.	Математика Байжанов Д.М.	13	13	0	2	11	0	100	15	10,8	3
3.	Обществознание Козыренко Л.Л.	12	12	0	2	10	0	100	17	20,6	3
4.	Биология Ложникова Н.И.	8	8	0	1	7	0	100	13	20,8	3
5.	Физика Сазонов С.В.	2	2	0	0	2	0	100	0	13	3
6.	География Зиненко С.И.	2	2	0	1	1	0	100	50	19	4
7.	Информатика Байжанов Д.М.	2	2	0	0	2	0	100	0	8	3

По русскому языку четыре ученика (Калиниченко Р., Попова Е., Шайкин И., Мокиенко А. Годовая «3», получили «4») повысили оценку (31%). 1 ученик понизил (Сикоренко К. Годовая «4», получила «3», 8%).

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2020	6	1	1	3	1	21
2021	7	2	2	3	0	25
2022	13	0	6	7	0	22

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2020	6	0	0	2	4	8
2021	7	0	3	4	0	13
2022	13	0	2	11	0	10,8

Биология

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	8	0	1	7	0	20,8

По биологии три ученика (Губенко Д., Попова Е., Сикоренко К. Годовая «4», получили «3») понизили результат (23%).

Обществознание

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	12	0	1	7	0	20.6

По обществознанию 5 учеников (Губенко Д., Ковинская К., Овчаренко А., Сикоренко К., Шефер Ю. Годовая «4», получили «3») понизили результат (41%). Повысивших результат нет.

Физика

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	2	0	0	2	0	13

По физике 1 ученик (Овчаренко А. Годовая «4», получил «3») понизил результат (50%). Повысивших результат нет.

География

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	2	0	1	1	0	19

Повысивших, понизивших результат нет.

Информатика

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	2	0	0	2	0	8

По информатике 2 ученика (Бобель И., Шайкин И. Годовая «5», получили «3») понизили результат (100%). Повысивших результат нет. По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке к ОГЭ по математике. Администрации необходимо в 2022- 23 учебном году усилить контроль за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий (срок выполнения до 31.09).
- Учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022.
- \- Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

- Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество классных руководителей с обучающимися, их родителями (законными представителями).
- Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ».
- Вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Администрации школы разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результатов анализа ГИА-2022 (срок выполнения до 31.09); рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

К итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все 6 обучающихся 11 класса. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2021 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс:

Предмет (учитель)	Число учащихся, сдававших экзамен	% числа учащихся, сдавших экзамен	Успеваемость (%)	Качество (%)	Наивысший балл	Наименьший балл	Сред. балл
Русский язык Овчаренко И.П.	5	100%	100%		91	51	68
Математика Профильная Байжанов Д.М.	3	66%	66%		46	22	34
Математика Базовая Байжанов Д.М.	3	100%	100%		18	12	14

Обществознание Зиненко С.И.	3	66%	66%		74	38	57
Литература Ковалёва Е.В.	1	100%	100%		73	-	73
Физика Сазонов С.В.	2	100%	100%		39	38	38,5
Биология Ложникова Н.И.	2	50%	50%		39	25	32
Информатика Байжанов Д.М.	1	100%	100%		46	-	46

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	Средний Балл
2020	4	68
2021	6	62
2022	5	68

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике (профильная)

Учебный год	Кол-во Выпускников	Средний Балл

2020	4	33
2021	6	36
2022	3	34

Сравнительный анализ итогов экзамена по биологии

Учебный год	Кол-во Выпускников	Средний Балл
2020	1	70
2021	6	58
2022	2	32

Сравнительный анализ итогов экзамена
по обществознанию

Учебный год	Кол-во Выпускников	Средний Балл
2020	3	43
2021	5	31
2022	3	57

Сравнительный анализ итогов экзамена
по физике

Учебный год	Кол-во Выпускников	Средний Балл
2020	1	47
2021	-	-
2022	2	38,5

Выпускники прошлых лет сдавали экзамен по информатике и литературе. В 2021-22 учебном году одна ученица, Сазонова Юлия, сдавала литературу. Набрала 73 балла. Горинов Кирилл сдавал информатику. Набрал 46 баллов.

Выводы и рекомендации:

1. Обучающиеся школы сдавали экзамены в формате ЕГЭ по всем предметам, кроме немецкого языка, литературы, географии, химии.
2. Не все выпускники набрали минимальное количество баллов по сдаваемым предметам. Не набрал минимальное количество баллов по профильной математике Алмаканов Д. Щербань А. не набрал минимальное количество баллов по биологии и обществознанию.
3. По сравнению с прошлым годом итоговый средний по таким предметам как русский язык, обществознание видно повышение среднего балла. По биологии, математике, физике наблюдается незначительное ухудшение результатов ЕГЭ.

Рекомендовано:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий (срок выполнения до 31.09);
 - учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022;
 - учителям-предметникам на уроках применять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
 - администрации школы разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результатов анализа ГИА-2022 (срок выполнения до 31.09);
- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

7. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап ВОШ

С целью выявления обучающихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, повышения интереса обучающихся к углубленному изучению предметов и создание условий для поддержки одарённых детей, оказание помощи в раскрытии их способностей, МКОУ «Буняковская СШ» принимала участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе 2022-2023 учебного года участвовало 79 обучающихся 4-11 классов, что составляет 85 % от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации.

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык		2	3		5	1	1		12	7	5	0	5
Астрономия		7	10	5	2	10	4	2	40	38	2	0	2
Биология		7	7	4	6	9	4	3	40	23	12	5	17
География		7	7	5	8	8			35	27	5	3	8
Информатика и ИКТ		7	2	3	6	1	2	1	22	22			
Искусство (Мировая художественная культура)		8	12	4	15	2			41	30	6	5	11
Испанский язык													
История		6	10	3	13	6	4	2	44	29	12	3	15
Китайский язык													
Литература		2	2		5	3	4	3	19	12	4	3	7

Математика	11	8	12	4	14	9	6	3	67	58	8	1	9
Немецкий язык								3	3	3			
Обществознание			11	6	14	10	3	3	47	32	11	4	15
Основы безопасности жизнедеятельности						9	5	3	17	11	4	2	6
Право						9	4	3	16	11	2	3	5
Русский язык	4	2	3	5	5	5	2	3	29	20	8	1	9
Технология		7	9						16	5	7	4	11
Физика				6	5	2	3	1	17	17			
Физическая культура		4	2	4	8	1	4	1	24	14	1	9	10
Французский язык													
Химия				4	10	7			21	21			
Экология		7	2		15	8	3	2	37	32	4	1	5
Экономика						8	5	3	16	15		1	1
Всего	15	74	92	53	131	108	54	36	563	427	91	45	136

Муниципальный этап ВОШ

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.
Одесский МР Омской области.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Сокращенное название общеобразовательного учреждения	Уровень (класс) обучения	Предмет олимпиады	Тип диплома
1	Гермин	Елизавета	Филипповна	МКОУ "Буняковская СШ"	8	Русский язык	призер

2	Бейсембаева	Дарина	Муратовна	МКОУ "Буныковская СШ"	8	Химия	призер
3	Бейсембаева	Дарина	Муратовна	МКОУ "Буныковская СШ"	8	Биология	победитель
4	Алмаканова	Самира	Темербаевна	МКОУ "Буныковская СШ"	8	Физическая культура	победитель
5	Бобель	Илья	Юрьевич	МКОУ "Буныковская СШ"	10	ОБЖ	победитель
6	Байрак	Захар	Иванович	МКОУ "Буныковская СШ"	11	ОБЖ	победитель

В региональном этапе приняли участие 4 обучающихся школы по предметам: Бейсембаева Д. – биология, химия; Попова Е. – физическая культура; Бобель И., Байрак З. - ОБЖ. Байрак З. стал призёром регионального этапа ВОШ по ОБЖ. Вывод: МКОУ «Буныковская СШ» в 2022 году вошла в число школ района, подготовивших наибольшее количество участников регионального этапа.

7.1 Чемпионат «Школьные навыки»

Результаты состязаний III Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 2 класса

№ п/п	ФИО	ЧитариУМ	ЧистописариУМ	ГрамотариУМ	СчитариУМ	ЯзыкознаниУМ (Английский язык)	КартознаниУМ	Итого
1	Василевская Анюта Григорьевна	6	9,25	10	7	4	10	46,25
2	Гольштейн Виктория Александровна	4	7,25	9	8	4	8	40,25
3	Панасюк Артем Максимович	5	6,25	9	7	0	10	37,25
4	Бабарико Дмитрий	9	8	10	10	8	10	35

	Васильевич							
5	Бусс Валентина Евгеньевна	8	2	10	5	4	6	35
6	Грицфельд Мария Юрьевна	5	9	8	3	3	7	35
7	Черногор Софья Сергеевна	2	8,25	9	6	4	3	32,25
8	Андриенко Анастасия Александровна	5	8,25	6	1	0	5	25,25
9	Гнатенко Эвелина Григорьевна	3	7,75	4	2	0	8	24,75
10	Гошенко Арина Андреевна	2	7,25	6	3	0	1	19,25
11	Шадрина Татьяна Игоревна	2	5	5	1	0	1	14
12	Шадрин Егор Игоревич	2	5,75	5	0	0	1	13,75
13	Шадрин Тимур Игоревич	1	0,5	4	1	0	4	10,5
14	Манько Вероника Александровна	3	0	1	3	0	1	8

Выводы:

Читариум - допускают ошибки в чтении (ударение, замена букв в окончаниях больших слов).

ЧистописариУМ – неправильный наклон букв, соединение элементов, разный размер букв

ГрамотариУМ– ошибки в словарных словах, исправления.

СчитариУ М. - ошибки в сравнении выражений, некоторым детям недостаток времени (низкая скорость счёта).

КартознаниУМ –слабо сформирован навык работы с картой.

ЯзыкознаниУМ – несоблюдение правил чтения.

Результаты состязаний III Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 3 класса

№ п/п	ФИО	ЧитариУМ	Чистописари УМ	Грамотари УМ	СчитариУМ	Языкознани УМ (Английский язык)	КартознаниУМ	Итого
1	Польский Макар Дмитриевич	6	7,77	8,5	5	5,5	7	39,77
2	Вайнгарт Полина Алексеевна	7	9,66	9,5	3	1,5	7	37,66
3	Гончарова Эвелина Павловна	6	7,98	8	8	1,5	5	36,48
4	Блощинская Наталья Сергеевна	6	7,56	9,5	5	1,5	5	34,56
5	Гошенко Артем Андреевич	4	4,41	10	6	4,5	5	33,91
6	Санько Виктор Анатолевич	5	3,78	9,5	4	4,5	2	28,78
7	Иванченко Данил Константинович	8	5,46	5,5	4	1,5	4	28,46
8	Иванов Александр Сергеевич	6	4,2	7	1	3	5	26,2

9	Суконко Таисия Сергеевна	5	4,2	8,5	0	1,5	3	22,2
10	Калиниченко Алексей Юрьевич	3	2,73	7,5	2	1,5	1	17,73
11	Санько Наталья Анатольевна	2	7,35	4	2	0	0	15,35

Выводы:

Читариум - допускают ошибки в чтении (ударение, замена букв в окончаниях больших слов).

ЧистописариУМ – неправильный наклон и высота букв, верхнее соединение элементов.

ГрамотариУМ – ошибки в словарных словах.

Считариум- допустили ошибки в переводе единиц измерения

КартознаниУМ – мало информации по работе с картой

ЯзыкознаниУм- несоблюдение правил чтения.

Результаты состязаний III Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 4 класса

№ п/п	ФИО	ЧитариУМ	ЧистописариУМ	ГрамотариУМ	СчитариУМ	ЯзыкознаниУМ (Английский язык)	КартознаниУМ	Итого
1	Вишова Ксения Викторовна	9	7	10	3	7	9	45
2	Филоненко Данил Витальевич	7	5,8	5	6	10	9	42,8
3	Журавлева Яна Алексеевна	10	9,1	9,5	4	4	4	40,6
4	Панасюк Ульяна Максимовна	5	3,6	9	6	8	6	37,6
5	Бондаренко Полина Александровна	8	8	6,5	5	4	4	35,5
6	Турцманович	7	5,1	8	5	3	0	28,1

	Елизавета Константиновна							
7	Чубарь Анна Максимовна	2	6,8	7,5	1	3	3	23,3
8	Коваль Тимофей Викторович	4	1,4	5,5	5	3	3	21,9
9	Иванов Александр Иванович	5	1,8	4	4	3	4	21,8
10	Ковинский Никита Сергеевич	4	1	4	4	1,5	5	19,5
11	Кальницкий Захар Дмитриевич	2	1	6,5	0	3	4	16,5
12	Казанцев Артем Иванович	4	1,6	3,5	4	1,5	0	14,6
13	Шнайдер Надежда Александровна	3	2,9	0,5	1	0	4	11,4

Выводы:

Читариум - допускают ошибки в чтении (ударение, замена букв в окончаниях больших слов).

ЧистописариУМ – неправильный наклон букв, соединение элементов.

ГрамотариУМ – ошибки в словарных словах, исправления.

КартознаниУМ - Ошибки в умении находить объект на карте, его местоположение относительно сторон света.

Называть объекты на карте, следуя указанному маршруту.

СчитариУМ - Ошибки в счёте на порядок действий. Перевод одной величины в другую.

ЯзыкознаниУМ- Испытывают сложности при чтении текста, слабо ориентируются в правилах чтения, что приводит к недопониманию смысла прочитанного и несоблюдению интонации.

Результаты состязаний III Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 5 класса

№	ФИО	ЧитариУМ	ЧистописариУМ	ГрамотариУМ	СчитариУМ	ЯзыкознаниУМ	КартознаниУМ	Итого
---	-----	----------	---------------	-------------	-----------	--------------	--------------	-------

п/п						(Английский язык)		
1	Горинов Артем Алексеевич	9	9,125	9,125	8	8	10	53,25
2	Ляшевская Виктория Ивановна	5	9,75	8	7	7	8	44,75
3	Василевская Анастасия Григорьевна	5	4,875	9	9	9	6	42,875
4	Громов Роман Андреевич	4	8,75	8	5	5,5	10	41,25
5	Губенко Виктория Вячеславовна	8	7,38	8	5	6,5	6	40,88
6	Бобель Яна Юрьевна	4	7,375	6	6		10	37,875
7	Грин Кирилл Викторович	0,5	5	3,5	1	0	0	10
8	Ганиева Любовь Рашидовна	0	0	0	3	0	2	5

Выводы:

Читариум - допускают ошибки при чтении (ударение, замена букв, логические ударения). Не смогли ответить на вопросы к тексту, направленный на извлечение информации из текста.

ЧистописариУМ – неправильный наклон букв, соединение элементов, исправления, интервал между словами не соблюдается.

ГрамотариУМ – ошибки в словарных словах, исправления.

КартознаниУМ - Ошибки в умении находить объект на карте, его местоположение относительно сторон света.

Называть объекты на карте, следуя указанному маршруту.

СчитариУМ- Сравнение натуральных, трехзначных чисел. Задание на определение верного утверждения. Нахождение неизвестного слагаемого.

ЯзыкознаниУМ- Несоблюдение интонации и знаков пунктуации при чтении текста. Ошибки в произношении слов.

Результаты состязаний III Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 6 класса

№ п/п	ФИО	ЧитариУМ	ЧистописариУМ	ГрамотариУМ	СчитариУМ	ЯзыкознаниУМ (Английский язык)	КартознаниУМ	Итого
1	Калиниченко Виолетта Павловна	9	6,9	6,4	9	8	8	47,3
2	Журавлева Анна Руслановна	8	5,1	5,2	6	10	7	41,3
3	Капустян Екатерина Анатольевна	8	4,6	6,4	7	3	7	36
4	Чубарь Лилия Юрьевна	4	5,7	6,4	8	5,5	4	33,6
5	Гермин Данил Витальевич	4	5,1	5,2	5	7	7	33,3
6	Калмогоров Максим Анатольевич	4	3,6	5,6	4	6	8	31,2
7	Мухай Дарья Владимировна	5	1	5,2	8	3	5	27,2
8	Волосская Дарья Андреевна	5	0	5,2	2	4	6	22,2
9	Мокиенко Дарья Сергеевич	3	1,4	6	3	4	4	21,4
10	Ганиева Екатерина Рашидовна	0	3,8	4,4	5	1,5	3	17,7
11	Хайрулина Валерия Геннадьевна	0	1,2	4,8	7	0	3	16

12	Алексеева Карина Руслановна	4	2,6	3,2	4	0	1	14,8
----	-----------------------------------	---	-----	-----	---	---	---	-------------

Выводы:

Читариум - допускают ошибки при чтении (ударение, замена букв, логические ударения). Не смогли ответить на вопросы к тексту, направленный на извлечение информации из текста.

ЧистописариУМ – неправильный наклон букв, соединение элементов, исправления, интервал между словами не соблюдается.

ГрамотариУМ – ошибки в словарных словах, исправления.

КартознаниУМ – задания проверяют умения работать с картой (определение особенностей географического положения Омской области, определение географического объекта по картографическому описанию). В основе заданий умение анализировать информацию, отображенную на общегеографической карте и картосхеме. Участники показали недостаточную сформированность умений работать с географической картой, а также умение выполнять на общегеографических и тематических картах из школьного атласа задания на преобразование картографической информации в текстовую и наоборот.

СчитариУм - Сравнение обыкновенных дробей, выбор верного неравенства. Выбор верного равенства. Анализ круговой диаграммы. Умножение целых чисел и обыкновенных дробей.

ЯзыкознаниУм- Ошибки в произношении слов, что влияет на скорость техники чтения. Недостаточный уровень лексического запаса, сложности с ориентированием во временных формах.

Участники регионального этапа Чемпионата «Школьные навыки»

2 класс: Василевская Анна – участник

3 класс: Польский Макар - участник

4 класс: Филоненко Данил - участник

5 класс: Горинов Артём – участник

6 класс: Калининченко Виолетта - участник

Вывод: нет победителей и призёров муниципального и нет участников регионального этапа. Наиболее низкие результаты по этапу «Картознаниум», «ЯзыкознаниУм». Необходимо организовать работу с обучающимися по подготовке к чемпионату

7.2. Участие в региональной «Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми»

В 2022 году обучение в школе продолжили два обучающихся:

Василевская Арина – химия;

Вильгельм Артем – история.

8.Востребованность выпускников

Выпускники 11 класса 2021-2022 учебного года

№	ФИО	Дата рождения	Название ВУЗа/СУЗа	Факультет	Бюджет/коммерция
1	Скакун Денис Михайлович	10.09.2006	БПОУ ОО «Одесский казачий сельскохозяйственный техникум»	механик	Бюджет
2	Мокиенко Артём Сергеевич	17.11.2006	БПОУ ОО «Одесский казачий сельскохозяйственный техникум»	механик	Бюджет
3	Ковинская Каролина Алексеевна	27.11.2006	БПОУ ОО «Омский железнодорожный техникум»	экономический	Бюджет
4	Сикоренко Ксения Олеговна	16.08.2006	БПОУ ОО «Омский железнодорожный техникум»	экономический	Бюджет
5	Шефер Юлия Сергеевна	24.08.2006	БПОУ ОО «Омский железнодорожный техникум»	экономический	Бюджет
6	Губенко Диана Анатольевна	13.02.2007	БПОУ ОО «Промышленно-экономический техникум»	швейное дело	Бюджет
7	Овчаренко Александр Иванович	30.03.2005	Автотранспортный колледж	механик	Бюджет

Выпускники 9 класса 2021 – 2022 учебного года

№	ФИО	Дата рождения	Название ВУЗа/СУЗа	Факультет	Бюджет/коммерция
1	Алмаканов Данияр Русланович	22.06.2005	Омская Государственная академия	юридический	Бюджет

2	Горинов Кирилл Алексеевич	27.11.2003	ОГУ машиностроения	информационные технологии в машиностроении	Бюджет
3	Сазонова Юлия Станиславовна	04.04.2005	ОГПУ	филология	Бюджет
4	Щербань Александр Сергеевич	18.06.2004	Университетский колледж агробизнеса	техническое обслуживание	Бюджет
5	Синицина Алёна Андреевна	24.03.2004	ОГПУ	психология и безопасность образовательной среды	Бюджет

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, позволяет выпускникам быть востребованными в образовательных учреждениях СПО и ВПО.

9. Кадровое обеспечение

9.1. Общие сведения

Из 16 педагогов работающих в учреждении 16 имеют высшее образование, 1 – второе высшее, 2 педагога прошли переподготовку. Педагоги постоянно повышают уровень образования через прохождение курсовой подготовки. Все прошли курсовую подготовку по ведению преподаваемых предметов в условиях реализации ФГОС. В 2022 году 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Среди педагогов 5 человек находятся на пенсии по выслуге т.е имеют стаж работы более 25 лет. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в неформальных формах повышения квалификации. Задача работы с кадрами на 2022 учебный год: прохождение аттестации педагогами школы, прохождение повышения квалификации, создание условий для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

9.2. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Основные направления деятельности методической работы.

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров в том числе и через реализацию индивидуальных программ профессионального развития;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация работы с одаренными детьми.

Методическая тема школы «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования»

Были поставлены следующие задачи:

- 1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через проектную деятельность.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами через систему наставничества.
- Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основные формы методической работы школы.

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Работа учителей по самообразованию.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Мониторинг

Работа методического совета.

В школе создан методический совет. В состав методического совета школы вошли директор школы, заместители директора, председатель М/О начальных классов, наиболее опытные учителя.

. Методический совет утверждал итоговые диагностические работы по предметам (входная диагностика, промежуточная аттестация). На заседаниях методического совета анализировались результаты срезов знаний учащихся по предметам и результаты контрольных работ в форме ЕГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору. В 1 и 2 полугодиях проведены пробные контрольные работы в формате ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, географии, химии, истории. Проводилась диагностика, проверка прохождения программ.

В начальной школе действует методическое объединение учителей, работающих по ФГОС.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В 2022 учебном году проводилась работа по формированию банка заданий по функциональной грамотности.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях в 2022 году:

Региональный уровень:

- Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ» - Зиненко С.И.
- Конкурс методических разработок – Малохатко А.Б. – 1 место

Муниципальный уровень :

Конкурс «Учитель года» - Байжанов Д.М.

Участие в получении неформального образования педагогами в 2022 году:

- Все педагоги изучают методические материалы ИРООО в рамках единого методического дня, делились опытом по применению материалов на практике. Коллектив принимал участие в дне единых методических действий.

В методической работе отмечены недостатки:

- не увеличилась активность учителей по обмену опытом на разных уровнях;
- отмечаются недостатки в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и детьми, испытывающими затруднения в обучении;

Задачи методической работы в 2022 году:

1. Систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. В работе по повышению профессионального мастерства расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности.

Вывод: уровень кадрового обеспечения учреждения достаточен для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Необходимо увеличить долю педагогов, транслирующих опыт педагогической инновационной деятельности (публикации, открытые уроки, публичные выступления, конкурсы педагогического мастерства).

10.Реализация программ воспитания и социализации, духовно – нравственного развития

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об Образовании в Российской Федерации, ФГОС начального, основного и среднего образования, Устав школы, Программа воспитания, Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Программа «Здоровье».

В 2021-2022 учебном году основной **целью** воспитательной работы являлось - воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
2. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
4. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
6. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.
7. Усовершенствовать деятельность учреждения по развитию творческих способностей детей через участие в творческих, интеллектуальных конкурсах

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие **основные направления:**

1. «Я – Человек» (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)
2. «Моя Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию)
3. «За здоровый образ жизни» (соответствует физическому и экологическому воспитанию)
4. «Мир прекрасного» (соответствует эстетическому воспитанию)

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах

воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка
- Концерт к Дню учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодние мероприятия
- Концерт к 23 февраля
- Праздник 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Выпускной вечер

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Безопасности детей
2	Октябрь	Чистоты и порядка
3	Ноябрь	Взаимодействия школы и семьи
4	Декабрь	Правового воспитания, профилактики правонарушений «Права детства»
5	Январь	Профориентации «Мир профессий»
6	Февраль	Гражданско-патриотического воспитания
7	Март	Нравственного воспитания «Спешите делать добро»

8	Апрель	Природоохранной деятельности «Цвети, земля!»
9	Май	Охраны здоровья «Здоровое поколение»

Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа по патриотическому воспитанию в школе проводится в соответствии с общешкольным планом работы. Для реализации целей и задач по патриотическому воспитанию ежегодно планируются и проводятся традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь-День правовых знаний (декларация прав ребенка, конституционное право гражданина РФ), Дни толерантности;

Октябрь - Акция «Рядом пожилой человек», День Учителя;

Ноябрь -День семьи, День Матери;

Декабрь, январь - Уроки воинской славы, уроки мужества;

Февраль - военно-патриотический месячник;

Апрель - декады правовой и экологической культуры;

Май - «Вахта памяти», подготовка и участие в шествии Бессмертного полка.

В 2021-22 учебном году в учреждении был составлен план по подготовке и проведению мероприятий к 77 годовщине победы в ВОВ.

Вся работа по патриотическому воспитанию реализовывалась через следующие формы:

1.Часы общения в классных коллективах по следующим темам:

- государственной символики России;
- памятные даты истории, дни воинской славы;
- В классах прошли классные часы: «Что за праздник- День согласия и единства», «Россия - великая держава», проект «Патриоты России», «Под мирным небом», «Гордись - ты Россиянин», «Защита Родины-долг перед Отечеством», «Неизвестный солдат» , «Гражданин России», «Герои земли Русской», «России верные сыны», « Сталинград-город вечной славы», «Триколор - как символ веры», « Гордись- ты Россиянин».

2. Работа отряда волонтеров «Единство»: были проведены акции «Обелиск», «Ветеран живёт рядом», «Весенняя неделя добра» ;

3. Общешкольные мероприятия:

«День Героев Отечества», военно-спортивная эстафета, «День снятия блокады Ленинграда», «Холокост», «А ну-ка мальчики» «Зарничка» - 1-5 классы, «Зарница» - 7-9 классы; акции «Вспомним всех поименно!», «Обелиск», спортивный праздник «Подвигу прадедов посвящаем...», конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. Особенностью мероприятий в апреле, мае 2020 года являлось проведение в формате дистанционного участия. Школа присоединялась ко многим всероссийским акциям «Окна Победы», «Открытки Победы», «Свеча Памяти» и другие. С целью получения информации о результатах работы учреждения по данному направлению было проведено анкетирование учащихся 5-9 классов и родителей. 96% учащихся считают себя патриотами (на 5% этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом). В большей степени на формирование патриотических чувств у учащихся оказала влияние школа. 59% учащихся правильно определяют признаки патриотизма, но есть ученики, которые проявление патриотизма связывают с непримиримостью к представителям других наций и народов. В кругу подростков во взаимоотношениях на первое место выходит «умение ценить настоящую дружбу»; очень любят проводить свободное время с друзьями. В той части анкеты, где необходимо дописать предложение учащиеся школы показали, что верят в хорошее будущее, что страна станет самой лучшей, готовы постоять за свою страну; думать; помочь в трудную минуту; готовы к отважным поступкам; любить свою родину; защищать свою Родину; к трудностям. В вопросе о защите Родины большинство высказываются за мирный путь, за то, что необходимо каждому трудиться на своем месте, волнуются о будущем своей страны. Практически 100% опрошенных родителей считают важным воспитание патриотических чувств у детей. Родители считают, что взаимодействие с педагогами необходимо в воспитании основ гражданственности. Положительно оценили 85% родителей, работу педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у учащихся.

Духовно-нравственное воспитание.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Цели:

- 1) Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей

Задачи, которые необходимо решать :

- воспитывать уважение к нравственным формам морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.
- формировать чувство любви к Родине на основе национальных культурных традиций.
- формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Духовно-нравственное воспитание детей в течение года проходило через общешкольные мероприятия и работу в классах.

Общешкольные мероприятия:

- 1) Праздник «Здравствуй школа» (торжественная линейка);
- 2) «День знаний»;
- 3) Конкурс букетов из цветов «Осенний пейзаж»;

- 4) Конкурс композиций из овощей «Дары осени»;
- 5) День учителя, День самоуправления;
- 6) «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики» (посвящение в первоклассники);
- 7) «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!»;
- 8) Выступление агитбригад ;
- 9) Конкурсы чтецов «Живая классика»;
- 10) «День Героев Отечества»;
- 11) «День правовых знаний»;
12. «Неделя истории»
- 12) Единый день безопасности в сети Интернет «Час кода»;
- 13) Праздник «Последний звонок»
- 14) Выпускной вечер

Деятельность по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по двум направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, однако не на всех уроках проводятся физкультурные разминки или разминки не соответствуют санитарно техническим нормам. Горячим питанием обеспечены все 100% учеников. Горячие завтраки получают 100%, обучающихся. В 2020 учебном году для учащихся начальной школы было организовано двух разовое бесплатное питание.

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Это направление реализуется через участие в следующих спортивных мероприятиях: «Дни здоровья», конкурс агитбригад «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни!», спортивные эстафеты, «Веселые старты», соревнования, Президентские состязания, обязательные физкультминутки на уроках. Большинство мероприятий по физическому воспитанию направлено на увеличение разнообразной двигательной активности. Большое значение в этой работе имеют уроки физической культуры. Ведутся секции футбол, волейбол. Обучающиеся школы – участники хоккейной команды спортивного клуба – неоднократные победители районных соревнований.

В 2022 году обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих спортивных мероприятиях района:

- Первенство Одесского района по хоккею с шайбой среди юношей 2004 года рождения и младше -1 место;

- Первенство Одесского района по мини – футболу среди юношей 2004 года рождения и младше- 5 место;
- Лыжня России – участие;
- Соревнования по легкой атлетике в зачет районной спартакиады школьников – 3 место;
- Лёгкоатлетический кросс в зачет районной спартакиады школьников – 3 место;
- Многоборье ГТО в зачет районной спартакиады школьников;
- Первенство района по баскетболу среди юношей 2005 года рождения и младше – 5 место;
- Первенство района по баскетболу среди девушек 2005 года рождения и младше – 5 место;
- Первенство района по хоккею среди юношей 2005 года рождения и младше – 4 место;

В соответствии с Программой мониторинга проводится мониторинг по изучению уровня ценностных представлений о здоровье. Исследования показали, что у учащихся правильно сформирована мотивация для сохранения здоровья. Самыми популярными видами спорта у обучающихся являются: хоккей, футбол, волейбол.

Спортивно-оздоровительная работа в школе проводится согласно общешкольному плану систематически, работают спортивные кружки и секции. У учащихся сформированы на достаточном уровне принципы ЗОЖ. 93% учащихся отметили наиболее эффективными способы просвещения и пропаганды здорового образа жизни - это проведение общественных физкультурно-спортивных мероприятий, акций. Большую работу школа ведет по оздоровлению детей в каникулярное время.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы и Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

В школе постоянно ведётся контроль посещаемости, проводится индивидуальная работа с учащимися по профилактике пропусков без уважительных причин, в тесном взаимодействии с родителями и медицинскими работниками.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Омской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию на территории Омской области» нарушителей Закона не выявлено.

Каждую четверть, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На учете в КДН в 2022 уч. г., не состоял ни один ученик нашей школы, На внутришкольный учет в течение года были поставлены 6 человек. В школе нет учащихся, имеющих систематические пропуски занятий. Однако требует внимания такие направления деятельности классных руководителей как:

формирования правил поведения во время проведения мероприятий, сплочение детских коллективов, предупреждение конфликтов в коллективах.

Художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Для этого в учреждении создаются условия для участия обучающихся в творческих конкурсах, турнирах, смотрах и т.д.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Точное название конкурса, руководитель	Уровень конкурса (областной, всероссийский, международный)	Занятое место
1	Василевская Анюта Андриенко Анастасия Черепихина Любовь	Конкурс рисунков «Мы гордимся земляками», руководитель Мартыненко М.П.	муниципальный	3 место 3 место 2 место
2	Савченко Елена Гошенко Арина	Конкурс рисунков «Красная книга Омской области», руководитель Мартыненко М.П.	муниципальный	2 место 3 место
3	Сангинов Саид Черепихина Любовь Савченко Елена Гнатенко Эвелина	Конкурс «Мастерская Деда Мороза», руководитель Мартыненко М.П.	муниципальный	2 место 2 место 1 место 2 место
4	Угрюмов Дмитрий	Конкурс «23 февраля», руководитель Мартыненко М.П.	муниципальный	1 место
5	Сангинов Саид Чернов Николай Угрюмов Дмитрий	Конкурс «Гимн чести, мужеству и славе», руководитель Мартыненко М.П.	муниципальный	1 место 1 место 2 место
6	Сангинов Саид	Конкурс «Гимн чести, мужеству и славе», руководитель Мартыненко М.П.	региональный	-

7	Штеле Евгений Грицфельд Мария Василевская Анюта	Фотоконкурс «Отражение», руководитель Мартыненко М.П.	муниципальный	2 место 3 место 3 место
8	Чубарь Анна Итенов Алексей	Конкурс плакатов «В защиту птиц», руководитель Мартыненко М.П.	муниципальный	1 место 2 место
9	Угрюмов Дмитрий	Конкурс экологического плаката «Зелёная планета глазами детей», руководитель Мартыненко М.П.	региональный	Лауреат 3 степени
10	Шадрина Татьяна	Туристическая эстафета, руководитель Мартыненко М.П.	муниципальный	2 место
11	Полосухина Галина Угрюмов Дмитрий Итенов Алексей Бусс Валентина	Викторина «Наша Армия сильна», руководитель Мартыненко М.П.	муниципальный	1 место
12	Ляшевская Виктория Калиниченко Виалетта Горинов Артём Громов Роман Черногор София	Конкурс « День матери», Руководитель Черногор Е.А.	муниципальный	3 место - - - -
13	Коваленко Яна Калиниченко Виалетта Мухай Дарья Ляшевская Виктория Капустьян Екатерина	Конкурс «Мастерская Деда Мороза», руководитель Черногор Е.А.	муниципальный	1 место 3 место - -

				-
14	Калиниченко Виалетта Ганиева Любовь	Конкурс «23 февраля», руководитель Черногор Е.А..	муниципальный	2 место -
15	Калиниченко Виалетта Ляшевская Виктория	Конкурс «Пасхальный сувенир», Руководитель Черногор Е.А.	муниципальный	3 место -
16	Байрак Захар	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ,	Региональный	2 место
17	Спарягина Светлана Байрак Захар Василевская Арина Бондаренко Арина Калиниченко Виалетта	Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», Руководитель Ложникова Н.И.	региональный	-

Анализируя участие школьников в творческих конкурсах и фестивалях можно отметить увеличение количества участников мероприятий. Необходимо проводить систематическую подготовку участников регионального и всероссийского уровня.

Профориентационная работа

Это направление работы реализуется всеми классными руководителями с 1 по 11 классы. Наша школа включилась в реализацию всероссийского профориентационного проекта «Проектория», в рамках реализации которого проведены следующие мероприятия: создан банк проф. проб села Буняковка; проведено анкетирование для учеников 9 -11 классов «Определение ориентации школьников к выбору будущей профессии»; проведены экскурсии в Одесский народный суд, ПЧ №69, Одесский сельскохозяйственный казачий техникум, где

ребята смогли непосредственно ознакомиться с профессией, получить информацию, общаясь с профессионалами; были организованы просмотры онлайн уроки. Необходимо и в новом учебном году продолжить работу в данном направлении.

Развитие ученического самоуправления

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжал работу по развитию самоуправления школьников.

В школе работает Совет старшеклассников. Цель его деятельности - организация общешкольных дел по направлениям работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Формы реализации:

- организация трудовых дел (уборки, субботники)
- организация досуга.

Так как наполняемость классов не очень большая, то выборным исполнительным органом ученического самоуправления являться разновозрастной совет, основными функциями которого являются:

- организационная
- представительная
- информационно-пропагандистская.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Совет школы занимался выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. Традиционно, в День Учителя, был организован и проведён день самоуправления, учащиеся старших классов руководили и проводили уроки.

Деятельность школьного самоуправления освещалась на сайте школы и в социальных группах.

Однако, анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что отсутствует системность в работе, не в полной мере созданы условия для развития самостоятельности и общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления не повышается.

Это направление деятельности, в следующем учебном году, необходимо поставить на особый контроль.

Работа с родителями

Работы с родителями реализуются через следующие мероприятия:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- родительские всеобучи, родительские уроки;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей - учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования). При необходимости проходили индивидуальные встречи, консультации с педагогами.

Важнейший момент в работе с классом классных руководителей, это взаимодействие с педагогами-предметниками. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить процесс обучения. Рекомендуется посещение уроков классными руководителями.

Рекомендуется активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей

Организация летнего труда и отдыха учащихся

Организация летнего труда и отдыха учащихся в 2022 году была реализована в полном объеме. Летний оздоровительный лагерь работал с 01.06.22 по 26.06.22года. Оздоровлено 60 детей в возрасте 6,6 – 17 лет.

Трудоустроено через центр занятости населения Одесского района, было 12 обучающихся 8-10 классов.

Так же, в летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора, работали на пришкольном участке.

Вывод: организация воспитательной деятельности соответствует основным образовательным программам начального, основного, среднего образования. Созданы условия для творческого развития обучающихся, для развития детского самоуправления, профессионального самоопределения, социализации, для формирования бережного отношения к здоровью.

11. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Учебники соответствуют реализуемым образовательным стандартам и Федеральному перечню. Рабочие программы по предметам учебного плана составлены на основе авторских программ. В учреждение имеется банк методических материалов. В 2022 году каждый кабинет был подключен к сети Интернет (**Wi-Fi**) по государственной программе цифровизации, что значительно расширило информационное пространство школы, позволило использовать цифровые образовательные ресурсы в большем объеме.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	378	1 470	5 046
из него:				
учебники	02	328	1 470	1 416
учебные пособия	03	50		19
художественная литература	04			3 630
справочный материал	05			37
Из строки 01:				
печатные издания	06	378	1 470	5 046

Вывод: Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

12. Состояние материально – технической базы

В школе – 16 учебных кабинетов. Имеется 2 лаборатории: химии, физики, 2 мастерские: по дереву, по металлу. Оборудованы библиотека, столовая, спортзал, актовый зал, гардероб.

В учебных кабинетах имеется учебная и методическая литература, наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы, технические средства обучения, карты, таблицы, схемы.

В спортзале – необходимый спортивный инвентарь и оборудования.

Столовая укомплектована необходимым оборудованием и посудой, т.е. созданы все условия для организации горячего питания детей. Приобретена новая электрическая плита.

Лаборатории частично снабжены химреактивами, специальной посудой, комплектами для лабораторных работ.

Библиотека укомплектована учебной, художественной и научно-популярной литературой, общий фонд – 6800 экземпляров.

В школе имеется техническое и компьютерно-информационное оборудование: музыкальный пульт CBX-803 DRPAMSOUND – 1, проектор «EPSON» - 4, принтер «brother» - 2, компьютеров – 18, из них переносных – 6.

В рамках проекта «ЦОС» школой получено 18 ноутбуков, 3 интерактивные панели, 2 МФУ.

Для перевозки учащихся школа обеспечена автотранспортом – автомобилем «Газель», который соответствует необходимым требованиям. В 2022 году в связи с увеличением количества обучающихся был приобретен комплект мебели. В школе имеется пришкольный участок, на котором дети осуществляют учебно – опытную деятельность, выращивают овощи для питания в школьной столовой.

Вывод: материально – техническая база учреждения позволяет осуществлять реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Однако необходимо пополнить оборудование для проведения уроков биологии, ОБЖ, химии. Необходимо приобретение проекторов в кабинет истории, биологии. Требуется обновления материально – техническая база спортивного зала, кабинет технологии.

13. Финансовое обеспечение МКОУ «Буняковская СШ в 2022 году

В 2022 году осуществлялось финансирование на питание обучающихся, на обслуживание пожарной сигнализации, охраны, материалов для выполнения ремонтных работ, сантехнических работ, замену электрооборудования. Были выполнены работы по замене освещения в учебных кабинетах. Из бюджета были выделены средства на повышение квалификации 5 педагогов. В полном объеме закуплены учебники.

Вывод: объем бюджетного финансирования позволяет учреждению бесперебойно функционировать, соблюдать требования безопасности, защищенности учебного заведения. Также бюджетные средства позволяют обеспечить перевозку детей к месту обучения и проведения конкурсов, соревнований, олимпиад, осуществлять питание обучающихся, 100 % обеспечение учебниками, повышение квалификации педагогов.

14. Основные данные по итогам самообследования отражены в таблице «Показатели деятельности муниципального казенного образовательного учреждения «Буняковская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год (Приложение №1)

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Буняковская средняя школа» за 2022 год

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	136/100%

1.18	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68человек/61%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	136 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человек 100/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	11 человек/84%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/ 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв.м

