

Принято

на педагогическом совете
(Протокол № 6 от 15.04.2025 г.)

Согласовано

Совет школы
Протокол № 3 от 15.04.2025

Утверждено

Директор школы

Л.Л.Козыренко

Приказ № 33/1 от 14.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Буняковская средняя школа» за 2024 год**

Буняковка - 2025

Содержание

№	Раздел	Страницы
	Введение	2
1	Общие сведения об организации	3
2	Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3 - 6
3	Структура образовательного учреждения и система управления им.	6 - 7
4	Характеристика контингента обучающихся.	8
5	Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса	8 - 9
6	Качество подготовки обучающихся	9 - 12
6.1	Мониторинг образовательных результатов обучающихся в 2020 – 2021 учебном году	
6.2	Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР)	13 - 15
6.3	Информация по итоговой государственной аттестации 2021 – 2022 учебный год	15 - 24
7	Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников	25 - 28
7.1	Чемпионат «Школьные навыки»	29 - 33
8	Востребованность выпускников	33 - 34
9	Кадровое обеспечение	35 - 36
10	Реализация программ воспитания и социализации, духовно – нравственного развития	37 - 53
11	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение	54
12	Состояние материально – технической базы	55
13	Финансовое обеспечение МКОУ «Буняковская СШ	55 - 56
Приложение № 1	Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буняковская средняя школа» за 2022 год	57 - 60

Аналитическая часть.

Введение

Самообследование МКОУ «Буняковская СШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буняковская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуры самообследования в учреждении проводятся на основании приказа директора МКОУ «Буняковская СШ» № 22 от 10.03.2025 «О проведении самообследования МКОУ «Буняковская СШ» за 2024 календарный год». Приказом утверждена программа самообследования школы и создана рабочая группа для проведения самообследования в следующем составе:

Руководитель рабочей группы:

Козыренко Л.Л. – директор школы

Члены рабочей группы:

Овчаренко И.П., заместитель директора по УР,

Ложникова Н.И., заместитель директора по ВР

Байжанов Д.М., учитель информатики,

Косицина А.Б., социальный педагог

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 27 марта 2025 г.)

1. Общие сведения об организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Буняковская средняя школа» функционирует как образовательное учреждение с 1973 года.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптивные программы для детей с задержкой психического развития.

Обучение учащихся 10,11 классов осуществляется в школе и по индивидуальным маршрутам. Партнером по организации сетевого обучения является муниципальное общеобразовательное учреждение «Одесская школа №1». Обучение осуществляется на основе договора «Об организации сетевой формы реализации образовательных программ среднего общего образования».

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Буняковская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области

Юридический адрес 646866 Омская область Одесский муниципальный район, село Буняковка, пер. Школьный 6

Фактический адрес 646866 Россия, Омская область Одесский муниципальный район, село Буняковка, пер.Школьный 6

Телефоны 36-340

E-mail bun_schkol@mail.ru

1.5. Учредители Комитет по образованию Администрации Одесского муниципального района Омской области

1.6. Организационно-правовая форма Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буняковская средняя школа» утвержден приказом Комитета по образованию администрации Одесского муниципального района № 49 от 03.02.2020 года;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Омской области, серия 55 № 001705121 от 22.10.2002;

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Омской области, серия 55 № 003157771 от 22.08.2012

4. Свидетельство о постановке организации на учет в налоговом органе, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Омской области серия 55 № 003546767 от 21.04.1999 г.;

5. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 77-п серия 55A01 № 0001057 от 10.06.2015), выданное Министерством образования Омской области, срок действия до 10.06.2027 г.

6. Лицензия (серия А № 55 Л01, регистрационный № 75-п) от 05.03.2015 года, выданная Министерством образования Омской области, срок действия - бессрочно.

7. Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое помещение – здание «Буняковская СОШ», этажность 2, площадью 2668,40) выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Омской области 26.04.2012 года.

8. Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок для размещения учреждений образования, площадь 17938 кв.м) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области 19.06.2012 года.

Для регулирования основных направлений деятельности МКОУ «Буняковская СШ» разработаны и утверждены в установленном порядке нормативные локальные акты.

Режим работы учреждения определен календарным учебным графиком.

Учреждение работает в 1 смену. Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность академического часа в 1 классе составляет с сентября по декабрь 35 минут, с января по май – 40 минут.

Начало занятий в 9-00.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели (1-9 классы), 10, 11, 5-9 коррекционный классы – шестидневная рабочая неделя.

Внеурочная деятельность осуществляется после динамической паузы, продолжительность которой не менее 45 минут, по отдельному расписанию.

Промежуточная аттестация для 1-11 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы, размещается на информационных стендах и сайте учреждения.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Расписание звонков МКОУ «Буняковская СШ»

1 УРОК	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵
2 УРОК	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰
3 УРОК	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵
4 УРОК	12 ⁰⁵ – 12 ⁵⁰
5 УРОК	13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁵
6 УРОК	13 ⁵⁵ – 14 ⁴⁰
7 УРОК	14 ⁵⁰ - 15 ³⁵

Перерыв для питания учащихся 1-4 классов

10⁴⁰ – 11⁰⁰ (20 минут)

Перерыв для питания учащихся 5 - 11 классов

11⁴⁵ – 12⁰⁵ (20 минут)

Для реализации принципа здоровьесбережения обучающихся учебные, элективные курсы, консультации вынесены на вторую половину дня. Содержание учебного плана отражает систему работы образовательного учреждения по проблеме «Повышение эффективности урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования».

Учебный план разработан на основании федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, образовательным областям и учебным курсам, направленных на реализацию целей и задач школьного образования.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, соблюдения санитарно - эпидемиологических правил, правил противопожарной безопасности в МКОУ «Буняковская СШ» закреплены ответственные лица по охране труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Все работники прошли обучение по пожарному минимуму. Имеется достаточное количество огнетушителей, регулярно проводится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, каждую четверть проводятся объектовые тренировки.

Прошел обучение и аттестацию по безопасности дорожного движения Зиненко С.И. Школьное транспортное средство оснащено тахографом, установлена система ГЛОНАСС. Имеется лицензия на перевозку пассажиров.

В учреждении установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожного вызова, автоматическая противопожарная система, система звукового оповещения, имеется ручной металлоискатель, установлено ограждение и освещение по периметру территории. Пропускную систему в дневное время обеспечивают дежурные рабочие по комплексному ремонту и обслуживанию зданий, в ночное время охрану школы осуществляют сторожа.

Проверка продукции, поступающей для питания школьников, осуществляется через систему «Меркурий». В столовой созданы условия соответствующие санитарно - эпидемиологическим требованиям, ведутся все требуемые журналы. Обучающиеся 1-4 классов, дети ОВЗ и участников СВО обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Для бесперебойной работы столовой имеется

Холодильное оборудование, электрическая плита, произведено обновление посуды и кухонного инвентаря. Ежедневно меню размещается в системе Федерального центра мониторинга питания обучающихся.

С целью создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья здание школы оборудовано пандусом, при входе имеется мнемосхема здания, сайт школы имеет кнопку «Версия для слабовидящих».

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности учреждения, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт доступности.

На основании отчета о проведенной специальной оценки условий труда (от 19.08.2021 г.) сотрудникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, осуществляются компенсационные выплаты.

Выводы: МКОУ «Буняковская СШ» имеет необходимое нормативно – правовое обеспечения для ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы безопасные, комфортные условия. Выполнен ряд мероприятий по повышению уровня доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья, по противопожарной безопасности. Необходимо продолжить работу по реализации паспорта доступности, замене мебели в школьных кабинетах информатики, географии. Необходимо обновление и пополнение материально – технической базы кабинетов ОБЖ, географии, иностранного языка.

3. Структура образовательного учреждения и система управления им.

В школе в 2024 года обучалось 128 обучающихся. 1-4 классы – 43 обучающихся (5 комплектов),
5-9 классы – 64 обучающихся (6 комплектов),
10 – 11 классы 21 учащихся (2 комплекта).

В 2024 году в структуре образовательного учреждения изменений не произошло, по сравнению с 2023 годом изменилось в сторону уменьшения количество обучающихся (- 1).

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице директора школы, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Общее руководство Учреждением как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет школы, избираемый на 3 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Учреждения.

Совет школы участвует в решении вопросов организации оздоровления обучающихся, содействует созданию комфортных безопасных условий в учреждении, осуществляет контроль качества питания в школьной столовой, готовит материалы для проведения родительских собраний. Общественные наблюдатели из числа родителей участвуют в государственной итоговой аттестации, в проведении промежуточной аттестации, всероссийских проверочных работ.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Тематика заседаний педагогического совета определена планом работы учреждения. Для решения вопросов деятельности классных коллективов проходят заседания МО классных руководителей. На совещании при директоре рассматриваются вопросы программы мониторинга качества образования, внутришкольного контроля, результаты проведения ВПР, принимаются нормативно – правовые акты учреждения.

Текущие вопросы обсуждаются на «оперативках». В школе действует детское объединение «Созвездие», которым управляет Совет капитанов. Таким образом, обучающиеся получают навыки управленческой деятельности.

Родители принимают участие в управлении через деятельность Совета школы и через деятельность родительского комитета.

Вывод: Система управления в МКОУ «Буняковская СШ» обеспечивает функционирование учреждения, реализацию государственно – общественного управления. Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами. Более активно родители стали участвовать в общественном контроле питания и в процедурах общественного наблюдения.

4. Характеристика контингента обучающихся.

В учреждении в 2024 году обучалось 128 детей. В двух коррекционных класса для детей с умственной отсталостью обучается 16 человека (1-4 – 2 человек, 5-9 – 12 человек, два на дому).

Состоят на учете :

На учете в КДН состоит один обучающийся коррекционного класса.

Внутришкольный учёт – 3. Причина постановки учащихся на внутришкольный учет – низкая успеваемость.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении – 1, количество детей – 3.

Количество опекунов – 1, количество опекаемых детей -1 .

Количество детей из многодетных семей- 32.

Детей – инвалидов – 15 человека,

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной программе – 3 человека.

Вывод: В связи с открытием коррекционных классов увеличилось количество детей – инвалидов, опекаемых детей.

5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в МКОУ «Буняковская средняя школа», являются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, разработанные в соответствии с ФГОС, включающие в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов и программы внеурочной деятельности, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся. Анализ образовательных программ позволяет зафиксировать достаточный уровень организации образовательного процесса и соответствия его требованиям социума и основным положениям модернизации системы образования. Основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализуются по УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. Н. Ф. Виноградовой). На уровне основного общего образования реализуются основная образовательная программа ООО на основе ФГОС в 5-9 классах. На уровне среднего общего образования реализуются основная образовательная программа СОО на основе ФГОС в 10-11 классах. Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Также реализуется адаптивная программа для детей с ОВЗ (ЗПР). В 2024 году в учреждении продолжают функционировать два коррекционных класса, в которых реализуется адаптивная программа для детей 8 вида. 2 ребенка обучается по этой программе на дому. Внеурочная деятельность (далее ВУД) обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- социальное

Выводы:

- в своей работе МКОУ «Буняковская СШ» использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- учебные программы обеспечены учебно - методическими материалами;
- учителя – предметники работают в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Учебные программы соответствуют образовательному минимуму по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведётся по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебных изданий. Расписание учебных занятий составлено с учётом создания необходимых условий для обучающихся. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Учебные программы за II полугодие 2023 -2024 учебного года и за I полугодие 2024 – 2025 года выполнены.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что в кружках занимаются 89 % учащихся. Существует необходимость введения занятий внеурочной деятельности технической направленности. Недостаточно разработано и используется краткосрочных курсов внеурочной деятельности.

Организация образовательного процесса в учреждении обеспечивает реализацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.

С целью повышения эффективности внеурочной деятельности необходимо продолжить осуществлять взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, использовать ресурс «Точек роста» образовательных организаций муниципального района.

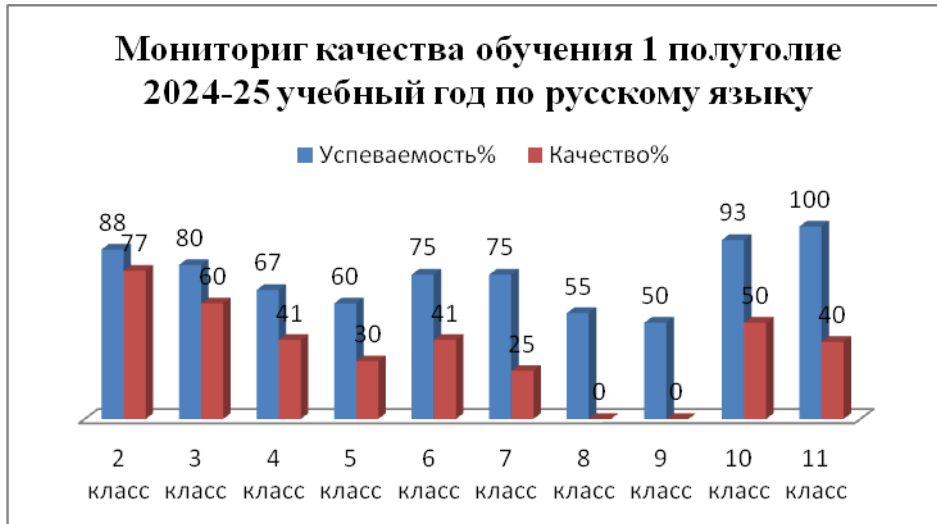
6. Качество подготовки обучающихся:

6.1 Мониторинг образовательных результатов обучающихся в 2024 году.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся в период с 09.12. по 25.12.2024 г. осуществлялся мониторинг качества обучения: диагностические контрольные работы по русскому языку, математике со 2 по 11 класс.

Русский язык

Результаты диагностики по русскому языку представлены в диаграмме:



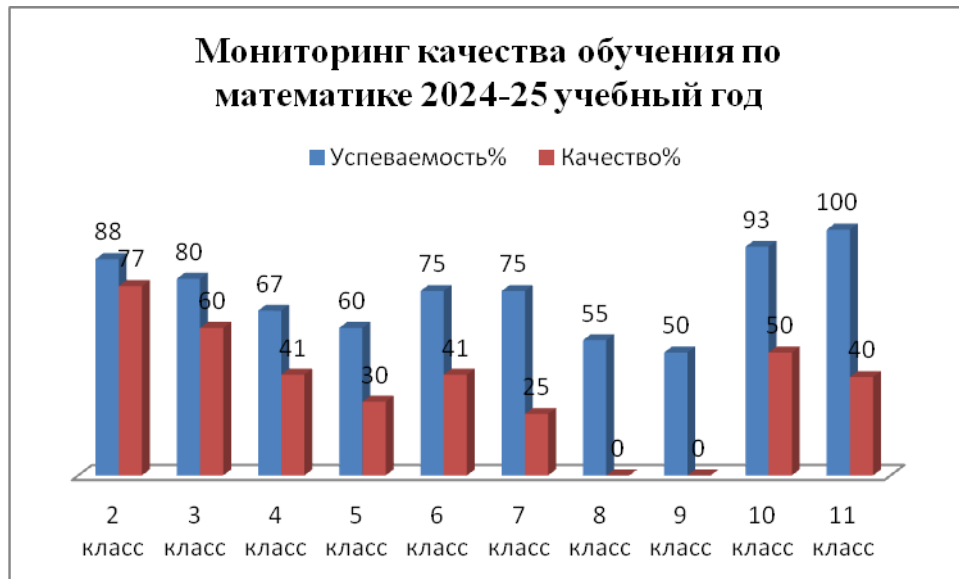
Проведён сравнительный анализ входной диагностики, диагностики за 1 полугодие 2024-2025 учебного года по русскому языку. Результаты по русскому языку следующие: положительная динамика успеваемости наблюдается во 2 классе (16%), в 4 классе (22%), в 10 классе (7 %). Динамика успеваемости отрицательная в 6 (-10%), в 7 (-10%), в 9 (-14%), в 11 (-20%) . В остальных классах динамика стабильная или нет роста успеваемости. Динамика качества обучения положительная во 2 классе (23%), 4 классе (41%), в 5 классе (50%).

Учитель	Класс	Динамика	
		усп.%	кач. %
Ирха Т.П.	2	-12	0
Озорнина Е.Ф.	3	+16	+23
Заровчатская Г.П.	4	+22	+41
Назарова Т.А.	5	-	+50
Назарова Т.А.	6	-10	-72
Назарова Т.А.	7	-10	-48
Овчаренко И.П..	8	0	-20
Овчаренко И.П.	9	-14	-20
Назарова Т.А.	10	+7	-20

Овчаренко И.П.	11	-20	0
----------------	----	-----	---

Математика

Результаты диагностики по математике представлены в диаграмме:



Результаты по математике следующие: положительная динамика успеваемости наблюдается в 3 классе (30 %), в 4 классе (17%), в 5 классе (10%), в 6 классе (5). Динамика качества обучения положительная во 2 классе (8%), в 3 классе (33%), в 5 классе (39%), в 6 классе (9%), в 7 классе (25%), в 10 классе (16%). В остальных классах динамика отрицательная: во 2 классе (12%), в 9 классе (30%).

Учитель	Класс	Динамика	
		усп., %	кач., %
Ирха Т.П.	2	-12	+8
Озорнина Е.Ф.	3	+30	+33
Заровчатская Г.П.	4	+17	-8

Любезнова Е.В	5	+10	+30
Байжанов Д.М.	6	+5	+9
Любезнова Е.В	7	0	+25
Любезнова Е.В	8	0	0
Байжанов Д.М.	9	-30	-20
Сазонов С.В.	10	0	+16
Байжанов Д.М.	11	-	0

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и математики:

- а) проанализировать результаты контрольных работ;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания, согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации затруднений обучающихся:

а) учителям русского языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

б) учителям математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации затруднений обучающихся

6.2. Результаты ВПР

Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по предметам в разрезе за три года

№ п/п	Предмет	Класс	Результаты ВПР 2022 г	Динамика + / -	Класс	Результаты ВПР 2023 г	Динамика	Результаты ВПР 2024 г	Динамика
1	Русский язык	4	83% - выполнение; 67% - качество	-	4	100% - выполнение; 54% - качество	+	100% - выполнение; 40% - качество	+
2	Математика	4	83% - выполнение; 64% - качество	-	4	100% - выполнение; 68% - качество	+	100% - выполнение; 80% - качество	+
3	Окружающий мир	4	100% - выполнение; 71% - качество	+	4	100% - выполнение; 92% - качество	+	100% - выполнение; 78% - качество	+
4	Русский язык	5	100% - выполнение; 40% - качество	+	5	86% - выполнение; 71% - качество	-	100% - выполнение; 50% - качество	+
5	Математика	5	92% - выполнение; 42% - качество	+	5	83% - выполнение; 67% - качество	-	91% - выполнение; 45% - качество	+
6	История	5	91% - выполнение; 45% - качество	+	5	100% - выполнение; 75% - качество	+	100% - выполнение; 45% - качество	+
7	Биология	5	89% - выполнение; 56% - качество	-	5	75% - выполнение; 50% - качество	-	100% - выполнение; 88% - качество	+
8	Биология	6	83% - выполнение; 67% - качество	-	6	100% - выполнение; 75% - качество	+	-	
9	Русский язык	6	100% - выполнение; 20% - качество	+	6	100% - выполнение; 50% - качество	+	100% - выполнение; 86% - качество	+
10	Математика	6	91% - выполнение; 32% - качество	+	6	100% - выполнение; 50% - качество	+	86% - выполнение; 29% - качество	-
11	История	6	100% - выполнение; 25% - качество	+	6	-		-	
12	Обществознание	6	-		6	91% - выполнение; 73% - качество		100% - выполнение; 83% - качество	+
13	География	6	-			-		100% - выполнение; 86% - качество	
13	Русский язык	7	93% - выполнение; 20% - качество	+	7	83% - выполнение; 0% - качество	-	89% - выполнение; 44% - качество	+
14	Математика	7	100% - выполнение;	+	7	100% - выполнение;	+	100% - выполнение;	+

			38% - качество			57% - качество		27% - качество	
15	География	7	-		7	100% - выполнение; 33% - качество	+	-	
16	Обществознание	7	100% - выполнение; 31% - качество	+	7	-		-	
17	Английский язык	7	100% - выполнение; 36% - качество	+	7	86% - выполнение; 14% - качество	-	-	
18	Биология	7	-		7	-		91% - выполнение; 55% - качество	
19	Физика	7	94% - выполнение; 35% - качество	+	7	100% - выполнение; 28% - качество	+	-	
20	История	7	-		7	-		100% - выполнение; 70% - качество	
21	Математика	8	88% - выполнение; 55% - качество	+	8	93% - выполнение; 36% - качество	+	86% - выполнение; 26% - качество	-
22	Русский язык	8	90% - выполнение; 22% - качество	-	8	94% - выполнение; 59% - качество	+	83% - выполнение; 67% - качество	-
23	Обществознание	8	100% - выполнение; 30% - качество	+	8	-		100% - выполнение; 50% - качество	+
24	История	8	-		8	100% - выполнение; 68% - качество		-	
25	Биология	8	-		8	-		100% - выполнение; 71% - качество	
26	Физика	8	100% - выполнение; 63% - качество	+	8	94% - выполнение; 47% - качество	-	-	

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на стратегической сессии.
- Учителям использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов и разработки ИОМ обучающихся.
- Взаимодействие педагогов предметников по отработке подобных затруднений на других предметах.

Планируемые мероприятия:

1. Анализ количественных и качественных каждым учителем по каждому предмету, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Разработка для обучающихся, не справившихся с ВПР, индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о целях и задачах ВПР.
4. Включение в урок заданий ВПР.
5. Проведение диагностических текущих работ по темам, разделам с обязательным включением заданий ВПР.
6. Решение тренировочных вариантов ВПР.
7. Индивидуальная работа на уроке и во внеурочное время (консультации).
8. Решение демоверсий ВПР.
9. Использование интернет ресурсов (сайт «Решу ВПР»).

6.3. Информация по итоговой государственной аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс

Предмет (учитель)	Число учащихся, сдававших экзамен	% числа учащихся, сдавших экзамен	Успеваемость (%)	Качество (%)	Наивысший балл	Наименьший балл	Сред. балл
Русский язык Назарова Т.А.	6	100%	100%	-	58	36	44
Математика Профильная Байжанов Д.М.	2	100%	100%	-	52	46	49
Математика Базовая Байжанов Д.М.	4	100%	100%	-	11	9	9
Обществознание Зиненко С.И.	4	25%	25%	-	42	28	36

История Козыренко Л.Л.	1	0%	0%		12	12	12
Физика Сазонов С.В.	2	100%	100%	-	46	41	44

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	Средний Балл
2022	5	68
2023	3	67
2024	6	44

В 2023 - 2024 учебном году обучающиеся 11 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ: % выполнения - 100. Учитель: Назарова Т.А. Сдавали 6 учеников. Получили максимальный балл -1 ученик (58 б), минимальный балл – 36 (1 ученик), средний балл - 44 б. Прослеживается отрицательная динамика по среднему баллу.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике (профильная)

Учебный год	Кол-во Выпускников	Средний Балл
2022	3	34

2023	1	17
2024	2	49

ЕГЭ по математике профильной (учитель Байжанов Д.М.) сдавало 2 ученик. % выполнения -100. Средний итоговый балл математики профильной – 49, на 32 балла выше прошлого учебного года. ЕГЭ по базовой математике сдавали 4 ученика. Процент выполнения – 100%, качество 100%. Средний балл – 9. На пять баллов ниже, чем в 2022-2023 учебном году.

Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию

Учебный год	Кол-во Выпускников	Средний Балл
2022	3	57
2023	1	75
2024	4	36

В 2024 – 2025 учебном году сдавали обществознание в форме ЕГЭ - 4 ученика. Учитель: Зиненко С.И. Результат выполнения – 25%, средний балл – 36. Прослеживается отрицательная динамика. Не преодолели минимальный порог 3 человека. Средний балл ниже в сравнении с прошлым годом на 39 баллов.

Сравнительный анализ итогов экзамена по физике

Учебный год	Кол-во Выпускников	Средний Балл
2022	2	38,5
2023	1	44
2024	2	44

Экзамен по физике в форме ЕГЭ – учитель Сазонов С.В. Сдавало 2 ученика. Справились – 100% Средний балл – 44. Результаты экзамена по физике свидетельствуют о стабильной динамике.

Сравнительный анализ итогов экзамена по истории

Учебный год	Кол-во Выпускников	Средний Балл
2022	-	-
2023	1	75
2024	1	12

Экзамен по истории в форме ЕГЭ – учитель Козыренко Л.Л. - сдавал 1 ученик. Справились – 0% Средний балл – 12. Количество первичных баллов при выполнении заданий с кратким ответом: 3, вторичный балл - 12. Не преодолен минимальный порог. Средний балл ниже в сравнении с прошлым годом на 63 балла.

Из анализа успешности экзаменационной сессии за последний год видно, что средний уровень подготовки выпускников в 2023-2024 учебном году ниже в сравнении с 2022-2023 учебным годом по русскому языку, обществознанию, математике, истории. Стабильная динамика по физике.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- умения четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Выводы и рекомендации:

1. Не все выпускники набрали минимальное количество баллов по сдаваемым предметам. Не набрали минимальное количество баллов по обществознанию 3 человека: Ганиева Д., Гермин М., Калиниченко Р; по истории Гермин М.
2. По сравнению с прошлым годом итоговый средний по таким предметам как обществознание, русский язык, история, математика ниже.

Рекомендовано:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий (срок выполнения до 30.09);
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024;
- учителям-предметникам на уроках применять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;
- анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;

-администрации школы разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результатов анализа ГИА-2024 (срок выполнения до 30.09);

- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

№ п/ п	Предмет	Кол- во по спис ку	Кол- во сдавш их	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% выпо лн	% на «4» и «5»	сред. балл	сред. оценк а
1.	Русский язык Овчаренко И.П.	17	17	4	4	9	0	100	47	23	4
2.	Математика Сазонов С.В.	17	17	1	7	9	0	100	47	15	4
3.	Обществознание Козыренко Л.Л.	7	7	1	2	4	0	100	42	23	3
4.	Биология Ложникова Н.И.	6	6	0	3	3	0	100	50	27	4
5.	География Зиненко С.И.	8	8	1	3	3	1	100	50	19	4
6.	Информатика Байжанов Д.М.	10	10	0	4	6	0	100	40	10	3
7.	Физика Сазонов С.В.	2	2	0	1	1	0	100	50	28	4
8.	Химия Миняйло О.А.	1	1	1	0	0	0	100	100	34	5

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во	% от общего количества выпускников
-------------	--------	------------------------------------

	выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл
2022	13	0	6	7	0	22
2023	10	1	2	7	0	23
2024	17	4	4	8	1	23

По русскому языку 10 учеников подтвердили оценки - 59%. 7 учеников понизили результат (Алмаканова С., Гермин Л., Кальницкая М., Коваленко Я., Козыренко М., Ляшевская С., Моляка Ю. Годовая «4», получили «3», 41%). Пролеживается стабильная динамика по предмету: средний балл – 23.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	13	0	2	11	0	10,8
2023	10	0	3	7	0	12,2
2024	17	1	7	9	0	15

По математике 4 ученика подтвердили оценки - 35%. Остальные понизили оценку. (Бабарико З., Сазонова В.: годовая «5», получили «4»; Гермин Е., Ситник Б., Черногор А. : годовая «4», получили «3» 29%). Средний балл выше, чем в 2022-23 учебном году на 2,8 балла.

Сравнительный анализ итогов экзамена по биологии

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	8	0	1	7	0	20,8
2023	5	1	0	4	0	23
2024	6	0	3	3	0	27

По биологии два ученика подтвердил результат (Калмыкова А., Ляшевская С. «3», 33%) понизили результат 3 человека (Сазонова А. получила «3», годовая «4», Гермин Е., Сазонова В. Получили «4», годовая «5» - 50%). Повысил результат один ученик Коваленко Я. (годовая «3», получила «4», 16%). Средний балл выше, чем в 2022-23 учебном году на 4 балла. Прослеживается положительная динамика.

Сравнительный анализ итогов экзамена по химии

Учебный год	Кол-во	% от общего количества выпускников
-------------	--------	------------------------------------

	Выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл
2022	-	-	-	-	-	-
2023	1	0	1	0	0	29
2024	1	1	0	0	0	34

По химии один ученик сдавал экзамен. Результат подтвердила (Гермин Е. получила «5», годовая «5»). Средний балл выше, чем в 2022-23 учебном году на 5 баллов. Прослеживается положительная динамика.

Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	12	0	1	7	0	20.6
2023	6	0	1	5	0	20
2024	7	1	2	4	0	23

По обществознанию 1 ученик подтвердил результат (Черногор А. «5») понизили результат 4 ученика (Алмаканова С., Моляка Ю., Коваль В. получили «3», годовая «4», Сазонова В. получила «3», годовая «5» 71 %). Повысивших результат нет. Средний балл выше, чем в 2023-24 учебном году на 3 балла.

Сравнительный анализ итогов экзамена по географии

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	2	0	1	1	0	19
2023	4	0	2	2	0	20
2024	8	1	2	5	0	19

По географии 1 ученик подтвердил результат два ученика (Бабарико З., Казанцев Д, 25%). Понизили результат 5 учеников (Волосская Д., Черногор А. получили «4», годовая «5», Кальницкая М., Козыренко М., Ситник Б. получили «3», годовая «4», 75 %). Повысивших результат нет. Средний балл ниже, чем в 2022-23 учебном году на 1 балл.

Сравнительный анализ итогов экзамена по информатике

Учебный год	Кол-во	% от общего количества выпускников
-------------	--------	------------------------------------

	Выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл
2022	2	0	0	2	0	8
2023	3	0	1	2	0	9
2024	10	0	4	6	0	10

Понизили результат все десять учеников, сдававших информатику. (Бейсембаева Д., Волосская Д. получили «4», годовая «5», Козыренко М., Моляка Ю., Коваль В., Алмаканова С., Козыренко М., Казанцев Д., Ситник Б., Сазонова В. получили «3», годовая «5»; Калмыкова А., Ляшевская С., «4», годовая «5», 100 %). Повысивших результат нет. Средний балл выше, чем в 2022-23 учебном году на 1 балл.

Сравнительный анализ итогов экзамена по физике

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-
2024	2	0	1	1	0	28

По физике подтвердивших результат нет. 2 ученика понизили результат (Бабарико З., получила «3», годовая «5», Бейсембаева Д. получила «4» г, годовая «5», 100 %).

Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке к ОГЭ по математике. Администрации необходимо в 2024 - 25 учебном году усилить контроль за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий (срок выполнения до 31.09).
- Учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024.
- \- Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
- Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

- С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество классных руководителей с обучающимися, их родителями (законными представителями).
- Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ».
- Вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Администрации школы разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результатов анализа ГИА-2023 (срок выполнения до 31.09); рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

7. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВСОШ в общеобразовательной организации состоялся по _19_ общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году по 19 общеобразовательным предметам).

Общее количество участников в ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году составило 774чел.

Наибольшая численность участников ШЭ ВСОШ представлена на следующих предметах: русский язык 63 участника, история и математика по 57 участников.

Наименьшая численность участников по следующим предметам: химия 7 участников.

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году уменьшилось по таким предметам, как информатика. Это связано с тем, что учащиеся стали подходить к выбору олимпиады целенаправленно.

Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году составила 0 % (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – 2%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по экологии (40%).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилась эффективность участия по биологии (в 2024/2025 учебном году 33%, в 2023/2024 учебном году 20%). Это можно объяснить тем, что этому предмету учитель уделял максимальное внимание.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех». По итогам проведения олимпиады предметные жюри общеобразовательных организаций предоставили организатору ШЭ ВСОШ аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	из них:			Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призеров	победителей		
Английский язык		2	6	7	7	3	12	3	40	40	0	0	0	0%

Астрономия		9	10	7	9	3	10	5	53	49	4	0	4	8%
Биология		8	10	8	8	4	9	5	52	35	12	4	17	33%
География		9	7	7	8	4	10	4	49	39	5	5	10	25%
Информатика		4	10	6	8	0	2	1	31	31	0	0	0	0%
Искусство (Мировая художественная культура)	9		10	8	11	0	0	0	38	36	2	0	2	5%
Испанский язык														
История		10	10	7	8	4	14	4	57	49	8	0	8	14%
Китайский язык														
Литература		1	5	3	1	4	1	4	19	18	1	0	1	5%
Математика	11	3	12	7	5	6	8	5	57	53	3	1	4	7%
Немецкий язык														
Обществознание			8	8	6	5	14	5	46	33	8	5	13	28%
Основы безопасности и защиты Родины				8	10	6	13	3	40	35	4	1	5	9%
Право		8	8	7	12	4	12	5	56	35	17	4	21	38%
Русский язык	11	8	10	5	12	3	9	5	63	62	0	1	1	2%
Программировани е				5	8	6			19	19	0	0	0	0%
Труд (технология)		9	11						20	19	0	1	1	5%
Физика					2	1	4		7	5	1	1	2	29%
Физическая культура		9	10	6	5	1	7	3	41	28	7	6	13	32%
Французский язык														
Химия				6	3	5	3	4	21	20	1	0	1	5%
Экология					2	4	2	2	10	6	1	3	4	40%

Экономика		10	12	8	3	4	14	4	55	52	2	1	3	6%
Всего									774	644	75	33	108	

Муниципальный этап ВОШ

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года.

Одесский МР Омской области.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Сокращенное название общеобразовательного учреждения	Уровень (класс) обучения	Предмет олимпиады	Тип диплома
1	Громов	Роман	Константинович	МКОУ "Буняковская СШ"	7	Физическая культура	победитель
2	Горинов	Артём	Алексеевич	МКОУ "Буняковская СШ"	7	ОБЗР	победитель
3	Калиниченко	Виолетта	Павловна	МКОУ "Буняковская СШ"	8	Право	победитель
4	Капустян	Екатерина	Анатольевна	МКОУ "Буняковская СШ"	8	Право	призер
5	Калиниченко	Виолетта	Павловна	МКОУ "Буняковская СШ"	8	Обществознание	призер
6	Дейнега	Данил	Вячеславович	МКОУ "Буняковская СШ"	10	ОБЗР	победитель
7	Моляка	Андрей	Михайлович	МКОУ "Буняковская СШ"	11	ОБЗР	победитель

Рекомендации:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, английский язык, программирование. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
3. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

С целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам. Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Школьный этап

7.1. Чемпионат «Школьные навыки»

Результаты состязаний Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 2 класса

№ п/п	ФИО	ЧитариУМ	ЧистописариУМ	ГрамотариУМ	СчитариУМ	ЯзыкознаниУМ (английский язык)	КартознаниУМ	Итого
1	Куликов Давид Александрович	10	9,25	9	10	8	10	56,25
2	Казанцева Анна Алексеевна	9	6,93	9,5	10	8	8	51,43
3	Кальницкий Артем Викторович	7	9,5	9,5	5	6	4	41
4	Попова Виктория Романовна	2	6,93	7,5	6	6	9	36,98
5	Губенко Никита Вячеславович	3	5,88	5,5	5	2	0	21,38

Выводы:

Читариум - допускают ошибки в чтении (ударение, замена букв в окончаниях больших слов).

ЧистописариУМ – неправильный наклон букв, разный размер букв ,верхнее соединение элементов

ГрамотариУМ– ошибки в словарных словах.

СчитариУ М. - ошибки в сравнении выражений, некоторым детям недостаток времени (низкая скорость счёта).

КартознаниУМ –слабо сформирован навык работы с картой.

ЯзыкознаниУМ – несоблюдение правил чтения. Ошибки в произношении слов.

Результаты состязаний Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 3 класса

№ п/п	ФИО	ЧитариУМ	ЧистописариУМ	ГрамотариУМ	СчитариУМ	ЯзыкознаниУМ (английский язык)	КартознаниУМ	Итого
1	Василевская Анюта	4	9,25	10	5	6	8	42,25

	Григорьевна							
2	Гольштейн Виктория Александровна	4	7,25	9	9	5	4	38,25
3	Панасюк Артем Максимович	5	6,25	9	7	3	9	39.25
4	Бабарико Дмитрий Васильевич	10	4,6	9	10	8	10	51,6
5	Бусс Валентина Евгеньевна	9	2	10	5	2	10	37
6	Грицфельд Мария Юрьевна	8	9	8	7	4	7	43
7	Черногор Софья Сергеевна	6	6,086	9,5	8	4	10	43,586
8	Гнатенко Эвелина Григорьевна	6	3,75	4	1	0	2	16,75
9	Прейс Арина Андреевна	2	5,25	6	3	0	0	16.25
10	Шадрина Татьяна Игоревна	2	4,305	5	1	0	0	7,305

Выводы:

Читариум - допускают ошибки в чтении (ударение, замена букв в окончаниях больших слов).

ЧистописариУМ – неправильный наклон букв, соединение элементов, разный размер букв

ГрамотариУМ– ошибки в словарных словах, исправления.

СчитариУМ. - ошибки в сравнении выражений, некоторым детям недостаток времени (низкая скорость счёта).

КартознаниУМ –слабо сформирован навык работы с картой.

Результаты состязаний Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 4 класса

№ п/п	ФИО	ЧитариУМ	ЧистописариУМ	ГрамотариУМ	СчитариУМ	ЯзыкознаниУМ (английский язык)	КартознаниУМ	Итого
1	Польский Макар Дмитриевич	9	7,5	7,5	10	7	10	51
2	Вайнгардт Полина Алексеевна	6	10	9	5	5	7	42
3	Омстапченко Эвелина Павловна	8	9,5	9	5	4	7	42,5
4	Гошенко Артем Андреевич	6	4,5	8,5	6	3	7	35
5	Иванченко Данил Константинович	3	6	10	2	3	4	28

Выводы:

Читариум - допускают ошибки в чтении (ударение, замена букв в окончаниях больших слов).

ЧистописариУМ – неправильный наклон и высота букв, соединение элементов.

ГрамотариУМ – ошибки в словарных словах, исправления

Считариум- допустили ошибки в переводе единиц измерения, вычислениях, решение задачи.

Называть объекты на карте, следуя указанному маршруту.

КартознаниУМ – мало информации по работе с картой, ошибки в умении находить объект на карте,

ЯзыкознаниУМ- несоблюдение правил чтения, несоблюдение интонации

Результаты состязаний Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 5 класса

№ п/п	ФИО	ЧитариУМ	ЧистописариУМ	ГрамотариУМ	СчитариУМ	ЯзыкознаниУМ (английский язык)	КартознаниУМ	Итого
1	Вишова Ксения Викторовна	7	8,1	7,5	7	6	2	41,25

2	Журавлева Яна Алексеевна	8	7,6	8	7	4	9	43,6
3	Панасюк Ульяна Максимовна	5	7,3	6	9	9	6	42,875
4	Бондаренко Полина Александровна	7	8,5	7,5	5	5,5	10	41,25
5	Иванов Александр Иванович	2	0	3,5	5	6,5	6	40,88

Выводы:

Читариум - допускают ошибки в чтении (ударение, замена букв в окончаниях больших слов).

ЧистописариУМ – неправильный наклон букв, соединение элементов.

ГрамотариУМ – ошибки в словарных словах, исправления.

КартознаниУМ - Ошибки в умении находить объект на карте, его местоположение относительно сторон света.

Называть объекты на карте, следуя указанному маршруту.

СчитариУм- Сравнение натуральных, трехзначных чисел. Задание на определение верного утверждения. Нахождение неизвестного слагаемого.

ЯзыкознаниУм- Несоблюдение интонации и знаков пунктуации при чтении текста. Ошибки в произношении слов.

Результаты состязаний Областного чемпионата «Школьные навыки» среди обучающихся 6 класса

№ п/п	ФИО	ЧитариУМ	ЧистописариУМ	ГрамотариУМ	СчитариУМ	ЯзыкознаниУМ (английский язык)	КартознаниУМ	Итого
1	Горинов Артём Алексеевич	6	5,6	6,4	7	8	10	43
2	Ляшевская Виктория Ивановна	5,5	5,5	4,8	4	6	8	33,8
3	Василевская Анастасия Григорьевна	6	3	6,4	8	3	5	31,4

4	Ляшевская Виктория Ивановна	5,5	5,5	4,8	2	4	6	27,8
5	Губенко Виктория Вячеславовна	0	4,8	6	3	4	4	21,8

Выводы:

Читариум - допускают ошибки при чтении (ударение, замена букв, логические ударения). Не смогли ответить на вопросы к тексту, направленный на извлечение информации из текста.

ЧистописариУМ – неправильный наклон букв, соединение элементов, исправления.

ГрамотариУМ – ошибки в словарных словах, исправления.

КартознаниУМ – задания проверяют умения работать с картой (определение особенностей географического положения Омской области, определение географического объекта по картографическому описанию). В основе заданий умение анализировать информацию, отображенную на общегеографической карте и картосхеме. Участники показали недостаточную сформированность умений работать с географической картой, а также умение выполнять на общегеографических и тематических картах из школьного атласа задания на преобразование картографической информации в текстовую и наоборот.

СчитариУм - Сравнение обыкновенных дробей, выбор верного неравенства. Выбор верного равенства. Анализ круговой диаграммы. Умножение целых чисел и обыкновенных дробей.

ЯзыкознаниУм- Ошибки в произношении слов, что влияет на скорость техники чтения. Недостаточный уровень лексического запаса, сложности с ориентированием во временных формах.

Вывод: низкий уровень подготовки участников чемпионата.

8. Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса

N п/п	ФИО	Результаты поступления		
		Название колледжа, техникума	Факультет	Коммер/бюджет
1	Иванова София Ивановна	БПОУ «Омский технологический колледж»	Технолог индустрии красоты	Бюджет
2	Бурносова Дарья Максимовна	БПОУ Омский колледж культуры и искусства»	Хореографическое творчество	Бюджет

3	Григорьев Данил Анатольевич	БПОУ ОО ОСК	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Бюджет
4	Юрьев Кирилл Григорьевич	БООУ «Одесский казачий сельскохозяйственный техникум»	Мастер сельскохозяйственного производства	Бюджет

Выпускники 11 класса

N п\п	ФИО	Результаты поступления		
		Название ВУЗа	Факультет	Коммер/бюджет
1	Симон Алёна Александровна	БПОУ «Омский педагогический колледж №1»	Преподаватель начальных классов	Бюджет
2	Спорягина Светлана Сергеевна	Омская Академия МВД	Правовое обеспечение национальной безопасности	Бюджет
3	Байрак Захар Иванович	«Сибирская Пожарно – спасательная Академия» СПС	Пожарный	Коммер.

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, позволяет выпускникам быть востребованными в образовательных учреждениях СПО и ВПО.

9. Кадровое обеспечение

9.1. Общие сведения

Из 16 педагогов работающих в учреждении 14 имеют высшее образование, 1 – второе высшее, 5 педагогов прошли переподготовку. Педагоги постоянно повышают уровень образования через прохождение курсовой подготовки. Все прошли курсовую подготовку по ведению преподаваемых предметов в условиях реализации ФГОС. В 2024 году 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Среди педагогов 5 человек находятся на пенсии по выслуге т.е имеют стаж работы более 25 лет. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в неформальных формах повышения квалификации. Задача работы с кадрами: прохождение аттестации педагогами школы, прохождение повышения квалификации, создание условий для трансляции опыта работы на различных уровнях.

9.2. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Основные направления деятельности методической работы.

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров в том числе и через реализацию индивидуальных программ профессионального развития;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализация проектов наставнической работы;
- организация работы с одаренными детьми.

Методическая тема: Повышение эффективности урочной и внеурочной деятельности как условие повышения качества образования

Цель: Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов.

Задачи методической работы:

- Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов, на реализацию программы наставничества.

В планирование методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет,
- методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары
- обсуждение проблем
- самообразование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2023-2024 учебном году запланировано и проведено 5 заседаний педагогического совета школы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой в работе педсоветов был диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа способствовала участию педагогов в профессиональных конкурсах, в конкурсе проектов по работе с молодыми специалистами.

10.Реализация программы воспитания

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МКОУ «Буняковская» является:

воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1. Изучение индивидуальных особенностей каждого учащегося.
2. Организация детского коллектива, сплочение детей друг с другом, выявление положительных лидеров, формирование актива класса.
3. Воспитание навыков сознательного поведения, школьной дисциплины, культуры поведения на уроках, во время перемены, культуры труда и отдыха.
4. Духовно-нравственное воспитание в школе, в семье, в общественных местах, на улице.
5. Воспитание положительного отношения к труду и к трудящимся, к народному достоянию, формирование бережливости.
6. Расширение детского кругозора, развитие любознательности, познавательных интересов, творчества.
7. Вовлечение детей во внеклассную работу по интересам.
8. Развитие общественной активности, ответственного отношения к учебе, к поручениям.
9. Воспитание патриотизма, любви к своей малой и большой родине, воспитание интереса к своей родословной, уважения к старшим в семье.

1.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Заместитель директора – Ложникова Н.И.

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категори и	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-организатор	-				
Социальный педагог	-				
Педагоги дополнительного образования	Иванова Е.В.,	+		+	
	Косицина А.,			+	
	Заровчатская Г.П.,			+	
	Журавлёва Е.В.,				
	Громов А.К.	+			
	Мартыненко М.П.	+			
Педагог-психолог	-				
Классные руководители	Майер Г.Н.,	+		+	
	Вильгельм С.М.,				
	Заровчатская Г.П.,			+	
	Журавлёва Е.В.,			+	
	Громов А.К.	+			
	Мартыненко М.П.	+			
	Ложникова Н.И.			+	
	Миняйло О.А.			+	
	Зиненко С.И.			+	
	Гурецкая Т.Е.			+	
	Черногор Е.А.	+			
	Ирха Т.П.	+			

Совещания с классными руководителями

Тема	Количество присутствующих, чел.
Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год	12
«Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»	12
«Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в образовательном учреждении»	12
«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»	12

Педагогические советы по воспитательной работе

Тема	Количество присутствующих, чел.
«От воспитательной работы к воспитательной системе»	15
«Организация воспитательной работы в каникулярное время – условие полноценного отдыха учащихся и профилактика их противоправного поведения»	15
Роль родительской общественности в системе государственно-общественного управления ОО	15

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в неполном объеме, имеются вакансии многих специалистов. 30% процентов кадрового

состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100% процентов.
3. В 2023 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

- Классным руководителям продолжить целенаправленную работу по формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ориентиров у учащихся, опираясь на воспитательный план и возрастные особенности детей.
- Составить план повышения квалификации классных руководителей и педагогов воспитательной службы школы.
- В соответствии с разработанной программой воспитания, для реализации поставленных задач, классным руководителям продолжить проводить работу с детьми по всем направлениям на классных часах, уроках, внеурочной деятельности; проводить инструктажи по технике безопасности с детьми и родителями на собраниях;
- Продолжить вести работу с учащимися и с родителями, направленную на развитие и воспитание школьника, способствовать большей заинтересованности родителей в жизнедеятельности ребёнка, повышению их ответственности в воспитании;
- Координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
- Классным руководителям соблюдать основные требования к уроку с позиции «здоровьесбережения» нравственного воспитания
- Продолжить работу по обобщению опыта классных руководителей.

1.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1	Региональный	30.06.2023	вебинар	«Мотивация труда наставников»	Ложникова Н.И
2	Региональный	06.04.2023	ВКС	Семинар "Духовно-нравственное воспитание через ценностное отношение к русскому как языку межнационального общения»	Ирха Т.П.

3	Региональный	21.06.2023	Онлайн семинар	«Профилактика детского травматизма»	Зиненко С.И.
4	Муниципальный	29.05.2023	семинар	Внесение изменений в программу воспитания в соответствии с Федеральными образовательными программами	Ложникова Н.И.
5	Региональный	19.04.2023	вебинар	Буллинг в школе: выявление, предотвращение, профилактика.	Ирха Т.П.

Выводы:

В 2024 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате, очные совещания, круглые столы. Тематика вебинаров была связана с воспитательной деятельностью

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024 год

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось: повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 5%, на уровне ООО, СОО – на 4% понизилась учебная мотивация.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в

виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Какие проблемы школа будет решать в 2025 году:

-повышение уровня учебной мотивации обучающихся основного звена, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, обучающихся 1–11-х классов

-методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

-родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023 года в школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- работа с портфолио;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как «хорошо».

Участие обучающихся 1–11-х классов в творческих конкурсах и фестивалях.

В течение 2024 учебного года обучающиеся МКОУ принимали участие в различных конкурсах и фестивалях. Эти конкурсы были различного уровня: муниципальные, региональные и проводились как в очной, так и дистанционной форме.

№	ФИО участника	Конкурс, название, руководитель	Уровень конкурса	Результат
1	Калиниченко Виолетта	«Безопасность глазами детей», Черногор Е.А.	Муниципальны й	1 место
2	Ганиева Любовь	«Безопасность глазами детей», Черногор Е.А.	Муниципальны й	Сертификат
3	Калиниченко Виолетта	«Подарок любимой маме», Черногор Е.А.	Муниципальны й	1 место
4	Капустьян Екатерина	«Подарок любимой маме», Черногор Е.А.	Муниципальны й	Сертификат
5	Черепяхина Дарья	«Подарок любимой маме», Черногор Е.А.	Муниципальны й	Сертификат
6	Черепяхин Александр	«Подарок любимой маме», Черногор Е.А.	Муниципальны й	Сертификат
7	Польский Макар	«Подарок любимой маме», Черногор Е.А.	Муниципальны й	Сертификат
8	Ляшевская Виктория	«Подарок любимой маме», Черногор Е.А.	Муниципальны й	Сертификат
9	Бондаренко Полина	«Подарок любимой маме», Черногор Е.А.	Муниципальны й	Сертификат
10	Калиниченко Виолетта	«Мастерская Деда Мороза», Черногор Е.А.	Муниципальны й	1 место
11	Волосская Дарья	«Мастерская Деда Мороза», Черногор Е.А.	Муниципальны й	2 место
12	Черепяхин Александр	«Мастерская Деда Мороза», Черногор Е.А.	Муниципальны й	Сертификат
13	81 человек	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	
14	Полосухина Галина	«Подарок любимой маме»,	Муниципальны	Сертификат

		Мартыненко М.П.	й	
15	Чубарь Милана	«Подарок любимой маме», Мартыненко М.П.	Муниципальны й	Сертификат
16	Угрюмов Дмитрий	«Подарок любимой маме», Мартыненко М.П.	Муниципальны й	2 место
17	Угрюмов Дмитрий	«Безопасность глазами детей», Мартыненко М.П.	Муниципальны й	3 место
18	Полосухина Галина	«Безопасность глазами детей», Мартыненко М.П.	Муниципальны й	2 место
19	Черепяхина Любовь	«Безопасность глазами детей», Мартыненко М.П.	Муниципальны й	сертификат
20	Чубарь Милана	«Безопасность глазами детей», Мартыненко М.П.	Муниципальны й	сертификат
21	Чубарь Милана	«Мастерская Деда Мороза», Мартыненко М.П.	Муниципальны й	2 место
22	Савченко Елена	«Мастерская Деда Мороза», Мартыненко М.П.	Муниципальны й	Сертификат
23	Усик Михаил	«Мастерская Деда Мороза», Мартыненко М.П.	Муниципальны й	Сертификат
24	Полосухина Галина	«Мастерская Деда Мороза», Мартыненко М.П.	Муниципальны й	Сертификат
25	Сангинов Саид	«Мастерская Деда Мороза», Мартыненко М.П.	Муниципальны й	Сертификат
26	10 человек (4 класс)	Акция «Письмо солдату», Косицина А.Б.	Региональный	Сертификат
27	Польский Макар	«Мастерская Деда Мороза», Косицина А.Б.	Муниципальны й	3 место
28	Санько Виктор	«Мастерская Деда Мороза», Косицина А.Б.	Муниципальны й	Сертификат
29	Санько Наталья	«Мастерская Деда Мороза», Косицина А.Б.	Муниципальны й	Сертификат
30	Гошенко Артём	«Мастерская Деда Мороза»,	Муниципальны	Сертификат

		Косицина А.Б.	й	
31	Вайнгард Полина	«Мастерская Деда Мороза», Косицина А.Б.	Муниципальны й	Сертификат

Участие обучающихся 1–11-х классов в спортивных соревнованиях.

№	Название (вид) конкурса (соревнования)	Уровень (районные, региональные, всероссийские)	Результат	ФИО учителя
1	Спартакиада обучающихся Одесского района по легкоатлетическому кроссу	Районный		Громов Андрей Константинович
2	Спартакиада обучающихся Одесского района по многоборью ГТО	Районный		Громов Андрей Константинович
3	Первенство района по баскетболу среди юношей 2005 г.р. и младше	Районный	5 место	Громов Андрей Константинович
4	Первенство района по баскетболу среди девушек 2005 г.р. и младше	Районный	5 место	Громов Андрей Константинович
5	Первенство района по хоккею среди обучающихся 2005 г.р. и младше	Районный	1 место	Громов Андрей Константинович
6	Спартакиада обучающихся Одесского района по лыжным гонкам	Районный	4 место	Громов Андрей Константинович
7	Первенство района по волейболу среди юношей 2005 г.р. и младше	Районный	3 место	Громов Андрей Константинович
8	Первенство района по волейболу среди девушек 2005 г.р. и младше	Районный	3 место	Громов Андрей Константинович
9	Первенство района по мини-футболу среди обучающихся 2005 г.р. и младше	Районный	3 место	Громов Андрей Константинович

10	Первенство Омской области по хоккею среди дворовых команд «Омские орлята».	Районный (Первый этап)	3 место	Громов Андрей Константинович
----	--	------------------------	---------	------------------------------

По результатам контроля можно сделать следующий вывод:

- процент участия в творческих конкурсах, по сравнению с данным периодом прошлого учебного года, повысился;
- прослеживается низкий процент охвата участников (14%), участвуют одни и те же дети;
- 20 % педагогов выступают в роли руководителей ;
- низкий процент участников регионального уровня;
- нет участников интеллектуальных мероприятий и конкурсов.

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- обще интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации ВУД	Классы	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Спортивно-оздоровительное	Курсы	1-11	11	347
	Сообщества			
	Воспитательные мероприятия	1-11	11	
Общекультурное	Курсы	1-11	9	306
	Сообщества			
	Воспитательные	1-11	7	

	мероприятия			
Духовно- нравственное	Курсы	1-11	13	442
	Сообщества	5-9	2	
	Воспитательные мероприятия	1-11	22	
Общеинтеллектуальн ое	Курсы	1-11	10	340
	Сообщества			
	Воспитательные мероприятия	1-11	7	
Социальное	Курсы	1-11	7	238
	Сообщества			
	Воспитательные мероприятия	1-11	12	
ВСЕГО ЧАСОВ:				

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе %
	НОО %	ООО %	СОО %	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности				
сентябрь 2022 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2022 года	100%	100%	100%	100%
май 2023 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года - 100%

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на конец учебного года момент состоят 0 обучающихся. В течении учебного года на ВШУ стояли 4 человека:

1. Гнатенко Дмитрий (классный руководитель - Мартыненко М.П.)

2. Чернов Николай (классный руководитель - Мартыненко М.П.)

3. Гнатенко Эвелина (классный руководитель – Заровчатская Г.П.)

4. Гнатенко Виолетта (классный руководитель – Майер Г.Н)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023 году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 48 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 80 процентов в 1–4-х классах, 60 процентов – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи

родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие 69 человек.

В региональных онлайн – собраниях приняли участие 23человека.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий в рамках модулей «Классное руководство» и «Ключевые общешкольные дела».

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционирует ДО«Созвездие» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9 класса –Василевская Арина.

Основой любого объединения является одновозрастной или разновозрастной первичный коллектив, который объединяется для достижения общей цели или идеи. В нашем объединении такими первичными коллективами являются отряды, созданные на основе классов.

Отряд действует постоянно: в будни, в праздники, в дни каникул. Он живет и работает интересно, с выдумкой, так как каждый член отряда имеет и выполняет поручения, постоянные или временные.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- 1 сентября «К новым знаниям»
- День учителя «Спасибо вам, дорогие учителя»
- Осенняя ярмарка «Дары осени»
- Новогоднее путешествие и мн.др.

Работа детского самоуправления велась в системе, отслеживались результаты и в соответствии с полученными результатами были сделаны выводы. В следующем учебном году необходимо активизировать работу школьного самоуправления через организацию новых интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей. В следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи: продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;

активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и областных мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу д.о., путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска листовок, работы школьного сайт и страниц в социальных сетях.

Работу ДО «Созвездие» можно оценить, как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Доля обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий составляет 20 процентов.

В сравнении с прошлым годом использована новая форма работы: Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет. Задачи на 2022-2023 учебный год: С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 2) тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- 3) ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- 4) проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- 6) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.

7) классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.

8) Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе

Качество развития в школе информационного пространства (реализация модуля) «Школьные медиа»

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей (указать). Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За год более 200 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Качество развития в школе эстетической среды (реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»)

Осуществлено тематическое оформление кабинетов;

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

В коридорах школы разбиты зеленые зоны;

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024 году работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО можно оценить как хорошее на основании анкетирования.

12. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 96 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика.
 2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
 3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
 4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
 5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
 6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
 7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная/отрицательная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
 8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу ДО «Созвездие» можно оценить как хорошую.
 9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
 10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
 11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025 учебном году не менее 100 процентов в различные формы деятельности;
 - активизировать деятельность классных руководителей по работе в проекте «Билет в будущее».
 - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

Анализ дополнительного образования

В течение 2024 года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В каталог системы АИС «Навигатор» внесено и опубликовано __5__ программ: __0__ - технической направленности, __0__ - естественнонаучной, __3__ - художественной, __0__ - туристско-краеведческой, __1__ - физкультурно-спортивной, __1__ - социально-гуманитарной, __1__ – для детей с ОВЗ.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Классы	Количество детей, занятых дополнительным образованием	
		Школьные	Центр Точка роста
физкультурно-спортивной	5-11	1	-
социально-гуманитарной	1-4	1	-
творческой	1-9	3	-

Таким образом, дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Осуществляется педагогами школы. Охват составляет __74__ % от общего числа обучающихся детей.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Развитие волонтерского и общественного движения

Волонтерское и общественное движение реализуется через работу волонтерского отряда «Единство». Реализуется по нескольким направлениям: патриотическое, экологическое, информационно-медийное, художественное и т.д. На базе МКОУ «Буняковская СШ», созданы первичные отделения Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

На базе школы создан юнармейский отряд «Степные Орлы». Количество юнармейцев составляет 12 человек. Юнармейцы принимали участие в региональной интеллектуальной игре среди Юнармейских отрядов Омской области и показали хорошие результаты (были получены грамоты и сертификаты)

Волонтерская работа реализуется системно.

2. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Учебники соответствуют реализуемым образовательным стандартам и Федеральному перечню. Рабочие программы по предметам учебного плана составлены на основе авторских программ. В учреждение имеется банк методических материалов. В 2024 году каждый кабинет был подключен к сети Интернет, что значительно расширило информационное пространство школы, позволило использовать цифровые образовательные ресурсы в большем объеме.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	378	1 470	5 046
из него:				
учебники	02	328	1 470	1 416
учебные пособия	03	50		19
художественная литература	04			3 630
справочный материал	05			37
Из строки 01: печатные издания	06	378	1 470	5 046

Вывод: Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

13. Состояние материально – технической базы

В школе – 16 учебных кабинетов. Оборудованы библиотека, столовая, спортзал, актовый зал. В 2024 году в учреждении начали функционировать Точки роста: физика, химия, технология.

В учебных кабинетах имеется учебная и методическая литература, наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы, технические средства обучения, карты, таблицы, схемы.

В спортзале – необходимый спортивный инвентарь и оборудования.

Столовая укомплектована необходимым оборудованием и посудой, т.е. созданы все условия для организации горячего питания детей. Приобретена новая электрическая плита.

Лаборатории частично снабжены химреактивами, специальной посудой, комплектами для лабораторных работ.

Библиотека укомплектована учебной, художественной и научно-популярной литературой, общий фонд – 6800 экземпляров.

В школе имеется техническое и компьютерно-информационное оборудование: музыкальный пульт CBX-803 DRPAMSOUND – 1, проектор «EPSON» - 4, принтер «brother» - 2, компьютеров – 18, из них переносных – 6.

В рамках проекта ЦОС школа оснащена ноутбуками – 18 шт., интерактивными панелями – 3 шт., МФУ – 1 шт. Школа подключена к скоростному интернету, имеются в каждом кабинете точки доступа к Wi-Fi.

Для перевозки учащихся школа обеспечена автотранспортом – автомобилем «Газель», который соответствует необходимым требованиям. В 2023 школе был вручен новый автомобиль, с 16 посадочными местами. В школе имеется пришкольный участок, на котором дети осуществляют учебно – опытную деятельность, выращивают овощи для питания в школьной столовой.

Вывод: материально – техническая база учреждения позволяет осуществлять реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Однако необходимо пополнить оборудование для проведения уроков биологии, ОБЖ, химии. Необходимо приобретение проекторов в кабинет истории, биологии. Требуется обновления материально – техническая база спортивного зала, кабинет технологии.

14. Финансовое обеспечение МКОУ «Буняковская СШ в 2024 году

Финансовое обеспечение учреждения было направлено на:

- приобретение ГСМ, хозяйственных товаров, оплату коммунальных услуг, оплату обслуживания пожарной сигнализации, охранной системы;
- финансирование питания обучающихся 1-4 классов, детей с ОВЗ, детей – инвалидов, детей участников СВО;
- финансирование курсов повышения квалификации педагогов;
- приобретение основных средств

Вывод: объем бюджетного финансирования позволяет учреждению бесперебойно функционировать, соблюдать требования безопасности, защищенности учебного заведения. Также бюджетные средства позволяют обеспечить перевозку детей к месту обучения и проведения конкурсов, соревнований, олимпиад, осуществлять питание обучающихся, 100 % обеспечение учебниками, повышение квалификации педагогов.

11. Основные данные по итогам самообследования отражены в таблице «Показатели деятельности муниципального казенного образовательного учреждения «Буняковская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год (Приложение №1)

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Буныковская средняя школа» за 2024 год

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68человек/61%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	128 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек 100/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/75%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	12 человек/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /18,75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв.м